

伊犁哈萨克自治州霍城县 2025 年度 预算绩效评价报告

项目名称：义务教育薄弱环节改造

项目单位：霍城县教育局

主管部门：霍城县教育局

委托单位：霍城县财政局

评价机构：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2026 年 7 月





项目关键信息表

评价机构全称（盖章）：新建财讯睿智信息咨询有限公司

项目名称	义务教育薄弱环节改造				评价年度	2025
财政局分管科室	文化行政科		联系人及联系方式		杨芳 17691618618	
项目主管部门	霍城县教育局		联系人及联系方式		张仙娥 13709993231	
项目实施单位	霍城县教育局		联系人及联系方式		张仙娥 13709993231	
资金来源	中央转移支付资金 2199 万元					
项目资金投入总额	2199	项目资金执行数		1429.24	总执行率	64.99%
发放调查问卷	1167	回收有效问卷	1167	满意度情况	93.05%	
采用的评价方法与评价标准	(一) 采用的评价方法：主要运用比较法、公众评判法共两种方法进行评价。(具体应用情况详见报告正文) (二) 采用的评价标准：分别采用计划标准和通用标准对绩效指标完成情况进行比较。					
绩效评价结果	运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对义务教育薄弱环节改造进行了独立客观地评价，最终评分结果为 84.29 分，评价等级为“良”。					
项目主评人（签字）	张子恒					



摘要

一、项目概述

（一）项目概述

为深入贯彻国家、自治区关于推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化的决策部署，全面落实《义务教育薄弱环节改善与能力提升工作规划（2021—2025年）》要求，切实补齐县域义务教育办学短板，持续改善农村学校、乡镇寄宿制学校和城镇学校基本办学条件，保障适龄儿童少年接受更加公平、更高质量的义务教育，结合霍城县义务教育发展实际，特谋划实施霍城县2025年度城乡义务教育薄弱环节改善与能力提升项目。

（1）校舍建设工程：新建霍城县第一小学3700 m²教学楼、清水河镇清泉小学2000 m²宿舍楼，总建筑面积5700 m²。施工涵盖基坑开挖、地基处理、主体结构浇筑、内外墙体、屋面防水、门窗安装、水电暖通、附属配套等全套施工内容，计划2025年5月15日开工、12月15日竣工，工程中标单位为伊犁安宸建设工程有限公司。

（2）教学设备采购

一标段（新疆盛世汇美家俱）：理化生全套实验室仪器、音体美教学器材；

二标段（新疆航天信息）：教学计算机、多媒体电子黑板、校园监控安防设备；

三标段（新疆西部联邦）：学生课桌椅、高低床、食堂餐桌及厨房配套设施；



全套设备覆盖理化实验室、音美教室、计算机教室、学生宿舍、食堂、校园安防等教学与寄宿配套场景，用于补齐县域学校教学硬件缺口、消除大班额、改善寄宿生生活条件。

（二）项目实施情况

截止 2025 年底项目已完成新建第一小学 3700 m²教学楼、清泉小学 2000 m²宿舍楼主体建设，但尚未进行验收，三标段采购理化生实验设备、智慧黑板、计算机、校园监控、课桌椅、寄宿床具等全套教学及生活配套设施已采购完成。

（三）绩效目标

1.总目标

为贯彻落实《财政部教育部关于印发义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法的通知》（财教【2021】127号）的要求，进一步巩固“全年薄弱改善”工作成果，增强义务教育薄弱环节改善与能力提升工作实施，目标1：新建霍城县第一小学教学楼3700平方米和清水河镇清泉小学宿舍楼2000平方米。二、目标2：通过政府采购购买教学设备：物化生实验设备11间，物化生教学仪器3批，音体美器材3批，教学电子黑板设备3类，计算机教室设备15类，校园监控设备36类，学生课桌椅2000套、学生用床400张、学生餐桌椅550套。进一步提升学校办学水平、改善办学条件，优化教育资源，解决因学校规模不断扩大而实验室不足等问题。

2.年度绩效目标

表 1-1 2025 义务教育薄弱环节改造绩效目标表



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	新建教学楼面积	=3700 平方米	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		新建宿舍楼面积	=2000 平方米	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置物化生实验设备	=11 间	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置物化生教学仪器	=3 批	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置教学电子黑板设备	=3 类	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置计算机教室设备	=15 类	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置校园监控设备	=36 类	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置学生课桌椅	=2000 套	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置学生用床	=400 张	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置学生餐桌椅	=550 套	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	建设项目合格率	=100%	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		设备采购质量合格率	=100%	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		政府采购率	=100%	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
	时效	建设项目计	=2025 年	计划标	-	2.35	按照完	工作资



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
	指标	划开工日期	5月15日	准			成比例赋分	料
		建设项目计划竣工日期	=2025年12月15日	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		校舍建设年度计划完成率	>=90%	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		设备采购年度完成率	>=90%	计划标准	-	2.4	按照完成比例赋分	工作资料
成本指标	经济成本指标	校舍建设资金	=1748.21万元	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		教学设备采购一标段	=97.4万元	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		教学设备采购二标段	=225.21万元	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		教学设备采购三标段	=98.12万元	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
效益指标	社会效益指标	提升学校教学质量	进一步提升	计划标准	-	7	按评判等级赋分	工作资料
		56人以上大班额	比上年减低	计划标准	-	7	按评判等级赋分	工作资料
		改善办学条件	进一步改善	计划标准	-	6	按评判等级赋分	工作资料
满意度指标	满意度指标	学校和老师满意度	>=90%	计划标准	-	5	满意度赋分	工作资料
		家长和学生满意度	>=90%	计划标准	-	5	满意度赋分	工作资料

二、绩效评价情况

(一) 评价结论



运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对义务教育薄弱环节改造进行了独立客观地评价，最终评分结果为 84.29 分，评价等级为“良”。

（二）预算执行情况

该项目年初预算数 2199 万元，全年预算数 2199 万元，伊州财教〔2024〕52 号文件下达中央专项补助资金 2199 万元，截至 2025 年 12 月 31 日，该项目实际支出 1429.24 万元，资金执行率 64.99%。

（三）项目绩效情况

2025 年霍城县义务教育薄弱环节改善与能力提升补助项目，完成霍城县第一小学 3700 m²教学楼、清泉小学 2000 m²宿舍楼主体建设，同步配齐理化生实验器材、智慧教学黑板、计算机、校园监控、寄宿家具等各类教学配套设备，全面覆盖县域两所重点薄弱学校硬件升级需求。促进城乡教育统筹与教育公平，统一城乡学校校舍建设、教学设备配置标准，有效化解功能教室缺失等突出问题，均衡改善县域全体适龄学生就学条件。

三、经验、问题和建议

（一）主要经验及做法

1.项目前期基础资料归档完整规范。单位对项目立项批复、招投标文件、施工资料、设备供货验收单据、财务支付凭证、绩效监控及自评材料分类整理立卷，全流程业务档案



留存齐全，项目实施全过程可追溯，为绩效监控、核查工作提供完整资料支撑。

2.项目实物产出任务全部落地完成。严格按照绩效目标推进校舍建设与设备采购工作，按期完成 3700 m²教学楼、2000 m²宿舍楼主体施工，各标段实验仪器、多媒体、计算机、课桌椅、寄宿床具等教学配套设备全部采购到位，硬件建设任务量足额完成，有效补齐县域学校办学硬件短板。

（二）存在问题与不足

1.绩效管理工作质量偏低，资料真实性、逻辑性存在明显瑕疵

（1）绩效目标年中项目内容发生调整，但无对应的调整依据，绩效管理程序不合规。

（2）项目年度绩效自评真实性存疑如：1.该项目总预算 2199 万元实际支付 1429.24 万元，预算执行率仅为 64.99%，但在自评表中该项目执行率为 100%，2.截止 2025 年底该项目新建教学楼未投入使用并未减少 56 人以上大班额，但在自评表描述中该条指标已完成。

（3）绩效监控资料前后逻辑矛盾：5 月监控表中霍城县第一小学教学楼建设面积达到 3700 平方米，清水河镇清泉小学宿舍楼新建面积达到 2000 平方米，但在 8 月监控表中新建教学楼面积变为 1000 平方米，新建宿舍楼面积变为 1400 平方米，时间与工程量之间前后逻辑矛盾。

2.工程前期勘察研判不足，项目未完成竣工验收

（1）第一小学原址重建未摸排地下地道，新增加固工



序直接造成工期延误。截至评价时点，完成教学楼、宿舍楼建设工作，未组织五方竣工验收，无完整竣工报告、质量检测资料，未形成正式竣工交付手续，项目产出时效目标未按期完成。

3.资金管理不规范，存在资金占用、支付滞后、挤占挪用问题

（1）资金占用及违规调剂：违规使用本年度薄改专项资金 30.6 万元支付以前年度工程欠款，属于违规使用专项资金，资金调剂未履行财政书面审批手续，资金脱离预算既定使用用途，长期占用当年项目可用资金。

（2）资金支付进度缓慢：工程款、设备款内部审批链条冗长，无专项付款绿色通道，设备到货验收完成后尾款长期延迟支付，既影响中小企业资金周转，也造成年度预算执行率偏低，资金使用效率不足。

4.政府采购程序不合规，存在流程倒置违规情形

土建采购标段中标通知书出具日期（2025 年 5 月 10 日）晚于采购合同签订日期（2025 年 5 月 9 日），存在先签合同、后发放中标通知书的程序倒置问题，违反《政府采购法》法定流程要求，采购内控机制执行流于形式，合同备案、采购全过程监管存在漏洞。

（三）建议和改进措施

1.强化绩效队伍建设，规范绩效监控与自评全流程管理

开展绩效业务常态化培训。针对绩效工作人员业务不熟问题，定期组织财政绩效政策、绩效指标填报、监控及自评



实操培训，邀请财政绩效科室专家现场指导，结合本项目问题开展案例复盘，全面提升绩效人员专业能力。

2.完善全域专项勘察摸排机制，夯实施工前期基础

（1）所有原址改造、老旧场地重建类工程项目，开工前必须开展全域地下环境专项摸排，涵盖地下地道、老旧管线、地基遗存、隐蔽构筑物等特殊设施。结合场地历史档案、老旧图纸、实地探测、人工排查多重方式开展勘察工作，杜绝仅凭经验施工、简化勘察流程的情况，全面摸清施工场地隐蔽风险点，形成完整的场地勘察摸排报告。

（2）建立勘察成果专项研判会议制度，组织施工、设计、监理、勘察四方人员对场地勘察数据、隐蔽风险进行综合研判，针对排查出的地下特殊结构、地质隐患，提前纳入施工方案，同步规划加固、整改等配套工序，将隐蔽工程施工、加固改造等工作前置，避免施工中途新增工序、临时调整方案造成工期延误。

3.规范专项资金统筹管理，提速资金支付效率

（1）严格执行专项资金管理办法，当年薄改补助资金仅限用于本年度校舍建设、设备采购，严禁违规使用资金清偿历史工程欠款；确需跨用途调剂资金的，必须提前向财政部门提交书面调剂申请，取得正式批复后方可执行。

（2）优化内部付款审批流程，设立教育专项资金付款绿色通道，明确资料齐全后审批办结时限；设备验收、工程阶段性完工后及时启动款项支付，杜绝无故拖延尾款，提升预算执行效率，缓解供应商资金压力。



(3) 建立月度资金台账，分土建、各设备标段动态统计应付、已付资金，年末提前预判支出缺口，加快资金消化，减少资金闲置与长期占用问题。

4.严格规范政府采购全流程，杜绝程序倒置问题

(1) 组织财务、采购、项目管理人员集中学习《政府采购法》，明确法定流程：先开标定标、出具中标通知书，30日内再签订采购合同，签约后7个工作日内完成政府采购合同备案。

(2) 建立采购资料前置复核机制，签订合同前核对中标通知书出具时间，安排专人交叉校验时间逻辑，从源头规避先签合同后发中标通知等程序性违规。



目录

摘要	1
一、项目概况	1
（一）项目背景	1
（二）项目内容及规模	2
（三）资金来源及使用情况	3
（四）项目组织与管理情况	4
（五）项目绩效目标	5
二、评价工作概述	8
（一）评价目的与原则	8
（二）评价方法	8
（三）绩效评价指标体系	9
（四）评价组织实施	10
三、评价结论	12
四、绩效评价分析	16
（一）项目决策情况	16
（二）项目过程情况	19
（三）项目产出情况	21
（四）项目效益情况	26
五、主要经验及存在问题	27
六、相关建议	30



七、绩效评价结果应用建议	31
八、其他需要说明的问题	32
附件 1 评价指标体系	33
附件 2 基础表	51
附件 3 满意度问卷	52
附件 4 问卷调查报告	58
附件 5 项目相关负责人访谈记录	67
附件 6 绩效评价征求意见函	68
附件 7 部门单位意见反馈表	69



2025 年霍城县义务教育薄弱环节改善与能力提升补助项目预算绩效评价报告

受霍城县财政局委托，新疆财讯睿智信息咨询有限公司于 2026 年 7 月 15 日至 2026 年 8 月 15 日对霍城县教育局负责管理实施的义务教育薄弱环节改造项目开展了绩效评价，评价情况如下：

一、项目概况

（一）项目背景

为深入贯彻国家、自治区关于推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化的决策部署，全面落实《义务教育薄弱环节改善与能力提升工作规划（2021—2025 年）》要求，切实补齐县域义务教育办学短板，持续改善农村学校、乡镇寄宿制学校和城镇学校基本办学条件，保障适龄儿童少年接受更加公平、更高质量的义务教育，结合霍城县义务教育发展实际，特谋划实施霍城县 2025 年度城乡义务教育薄弱环节改善与能力提升项目。

近年来，在上级党委、政府及教育、财政、发改等部门大力支持下，霍城县义务教育学校办学条件得到持续改善，办学水平稳步提升。但对照优质均衡发展标准和群众对优质教育资源的新期盼，县域内城乡义务教育学校仍存在薄弱环节，如部分校舍设施老化、功能用房不足；寄宿制学校生活设施配套不完善；运动场地、安防、消防、给排水等附属设施需进一步提质达标；教学仪器、信息化设



备、音体美劳器材配备存在缺口，城乡、校际之间资源配置仍有差距。为切实解决上述突出问题，进一步夯实教育高质量发展基础，亟需实施义务教育薄弱环节改善项目，不断提升全县义务教育整体保障能力和服务水平。特设立此项目。

（二）项目内容及规模

1.项目内容

（1）校舍建设工程：新建霍城县第一小学 3700 m²教学楼、清水河镇清泉小学 2000 m²宿舍楼，总建筑面积 5700 m²。施工涵盖基坑开挖、地基处理、主体结构浇筑、内外墙体、屋面防水、门窗安装、水电暖通、附属配套等全套施工内容，计划 2025 年 5 月 15 日开工、12 月 15 日竣工，工程中标单位为伊犁安宸建设工程有限责任公司。

（2）教学设备采购

一标段（新疆盛世汇美家俱）：理化生全套实验室仪器、音体美教学器材；

二标段（新疆航天信息）：教学计算机、多媒体电子黑板、校园监控安防设备；

三标段（新疆西部联邦）：学生课桌椅、高低床、食堂餐桌及厨房配套设施；

全套设备覆盖理化实验室、音美教室、计算机教室、学生宿舍、食堂、校园安防等教学与寄宿配套场景，用于补齐县域学校教学硬件缺口、消除大班额、改善寄宿生生活条件。



2.项目规模及范围

本项目涉及部门为霍城县财政局、霍城县教育局，工程实施地点：霍城县第一小学、清水河镇清泉小学；设备投放范围：霍城县第一小学、清水河镇清泉小学，同步覆盖县域内 16 所城乡中小学；项目资金总计为 2199 万元。

3.评价时段

本项目资金的评价时段为 2025 年 1 月 1 日 - 2025 年 12 月 31 日。

（三）资金来源及使用情况

1.资金分配情况

该项目年初预算数 2199 万元，全年预算数 2199 万元，伊州财教〔2024〕52 号文件下达中央专项补助资金 2199 万元，资金性质为一般公共预算资金，功能分类 2050299 其他普通教育支出，无配套、自筹资金。资金已全部落实到位。

2.资金使用情况

截至 2025 年 12 月 31 日，该项目实际支出 1429.24 万元，资金执行率 64.99%。主要用于霍城县第一小学 3700 m²教学楼，清泉小学 2000 平方米宿舍楼建设，16 所学校教学设备采购。

表 1-1 2025 义务教育薄弱环节改造项目资金支付明细表

序号	项目名称	支付金额
1	土建工程	1188.28 万元
2	采购第一标段	48.7 万元
3	采购第二标段	112.6 万元



序号	项目名称	支付金额
4	采购第三标段	49.06 万元
5	支付以前年度工程款	30.6 万元

(四) 项目组织与管理情况

1.项目组织情况:

本项目涉及的单位包括霍城县财政局、霍城县教育局、霍城县发展和改革委员会。各单位职责如下:

霍城县财政局: 接收上级财政下达的义务教育薄弱环节改造中央转移支付专项资金文件(伊州财教〔2024〕52号),按照财政资金管理流程,办理资金指标下达,将 2199 万元专项补助指标下达至霍城县教育局,明确资金使用范围、用途、管理要求,做好指标台账登记,保障专项指标落实到位。按照国库集中支付制度,审核霍城县教育局报送的工程款、设备采购款支付申请,对支付资料完整性、合规性进行审核;对符合要求的业务办理国库资金拨付;监控专项资金流向,杜绝资金超范围使用,做好支付台账登记;

霍城县教育局: 作为项目实施主体,牵头统筹霍城县第一小学教学楼、清泉小学宿舍楼土建工程和教学设备采购全流程;对接财政、发改、施工单位、设备供应商、学校等各方;落实项目前期对接、过程推进、后期竣工验收、问题整改等全链条工作;对照绩效目标推进项目落地,协调解决施工勘察不足、工期滞后等现场问题。开展事中绩效运行监控,按时报送 5 月、8 月绩效监控表,跟踪产出、效益完成情况。对完工校舍、验收完成的教学设备开展资



产清点核对；工程竣工验收后及时办理固定资产转固；设备采购完成后完成资产入库登记，建立固定资产台账，做到账实相符；

霍城县发展和改革委员会：受理霍城县教育局报送的义务教育薄弱环节改造项目可行性研究报告；

开展项目可研审查，对项目建设必要性、建设规模（新建教学楼 3700 m²、宿舍楼 2000 m²）、建设内容、投资估算进行审核；

出具正式可行性研究批复文件霍县发改〔2025〕19 号，作为项目立项、招投标、资金申请的法定依据；

做好批复文件归档，按政府投资项目管理要求履行立项审批程序。

2.资金管理情况

霍城县教育局制定的《霍城县教育局项目资金管理办法》《霍城县教育局财务管理制度》《霍城县教育局合同管理制度》，对项目经费使用进行规范管理，财务制度健全、执行严格。资金的拨付有完整的审批程序和手续，在项目资金拨付和使用过程中，为确保项目资金的安全性，提高项目资金使用效率，严格遵循项目资金的拨付程序。项目负责人根据项目计划和项目执行进度申请使用资金，严格按照财务管理制度履行审批及报销程序，确保项目资金使用安全有效

（五）项目绩效目标

1.总目标



为贯彻落实《财政部教育部关于印发义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法的通知》(财教【2021】127号)的要求,进一步巩固“全年薄弱”工作成果,增强义务教育薄弱环节改善与能力提升工作实施,目标1:新建霍城县第一小学教学楼3700平方米和清水河镇清泉小学宿舍楼2000平方米。二、目标2:通过政府采购购买教学设备:物化生实验设备11间,物化生教学仪器3批,音体美器材3批,教学电子黑板设备3类,计算机教室设备15类,校园监控设备36类,学生课桌椅2000套、学生用床400张、学生餐桌椅550套。进一步提升学校办学水平、改善办学条件,优化教育资源,解决因学校规模不断扩大而实验室不足等问题。

2.年度绩效目标

本项目2025年度绩效目标如下:

表1-2 2025义务教育薄弱环节改造绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	新建教学楼面积	=3700平方米	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		新建宿舍楼面积	=2000平方米	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置物化生实验设备	=11间	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置物化生教学仪器	=3批	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置教学电子黑板设备	=3类	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
		购置计算机教室设备	=15 类	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置校园监控设备	=36 类	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置学生课桌椅	=2000 套	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置学生用床	=400 张	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		购置学生餐桌椅	=550 套	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	建设项目合格率	=100%	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		设备采购质量合格率	=100%	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		政府采购率	=100%	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
	时效指标	建设项目计划开工日期	=2025 年 5 月 15 日	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		建设项目计划竣工日期	=2025 年 12 月 15 日	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		校舍建设年度计划完成率	>=90%	计划标准	-	2.35	按照完成比例赋分	工作资料
		设备采购年度完成率	>=90%	计划标准	-	2.4	按照完成比例赋分	工作资料
成本指标	经济成本指标	校舍建设资金	=1748.21 万元	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		教学设备采	=97.4 万	计划标	-	5	按照完	原始凭



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
		购一标段	元	准			按比例赋分	证
		教学设备采购二标段	=225.21万元	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		教学设备采购三标段	=98.12万元	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
效益指标	社会效益指标	提升学校教学质量	进一步提升	计划标准	-	7	按评判等级赋分	工作资料
		56人以上大班额	比上年减低	计划标准	-	7	按评判等级赋分	工作资料
		改善办学条件	进一步改善	计划标准	-	6	按评判等级赋分	工作资料
满意度指标	满意度指标	学校和老师满意度	≥90%	计划标准	-	5	满意度赋分	工作资料
		家长和学生满意度	≥90%	计划标准	-	5	满意度赋分	工作资料

二、评价工作概述

（一）评价目的与原则

本次评价坚持定量优先、定量与定性相结合的方式，始终遵循科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的基本原则。通过对2025年义务教育薄弱环节改造资金进行绩效评价，旨在了解项目资金使用和项目管理情况、取得的成绩及效益，进而分析在政策、预算资金安排、项目管理等方面存在的问题并提出针对性建议。

（二）评价方法

本次评价主要运用比较法、公众评判法等多种方法，具体评价方法如下：



（1）比较法：是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。根据霍城县教育局提供的资料，比较年初绩效目标设定情况、更加充分地掌握项目的内容、实施过程、实施效果等，为评价指标评分和结果分析提供支撑。

（2）公众评判法：是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。采用问卷调查，对受益学校教师、学生进行满意度调查；受益学生、教师对 2025 义务教育薄弱环节改造项目的反馈对本次评价工作具有重要意义，评价过程中采用调查问卷方式开展相关工作。

（三）绩效评价指标体系

1.指标体系设计思路

根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，结合绩效目标，由项目组独立研制科学的指标体系。评价指标体系按照逻辑分析法设计，包括项目决策、项目管理、项目产出、产出效益四部分内容，力求全面考察项目决策、资金投入、过程管理、产出效果和社会效益，体现从项目本身、执行到效果的逻辑路径。评价指标体系是评价的依据，评价数据通过由基础表、问卷、访谈等方式获取。

2.指标解释

（1）权重

本项目评价指标体系各指标的权重由评价组根据项目评价需求，在调研基础上依据指标的重要性进行分配，在经专家论证后结合专家意见最终确定。



（2）评价标准

本项目评价指标体系的评价标准按照计划标准、行业标准、历史标准等制定。对于定性指标，一般通过问卷及访谈采集相关数据，在实施过程中运用等级描述法进行考核，通过设置分级标准来体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，一般通过公式等方式予以量化，可以准确数量定义、精确衡量并能设定目标值的考核指标。

3.指标体系

根据自治区财政厅《关于印发〈自治区本级财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（新财预〔2018〕188号）、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）等相关文件要求，本次专项资金的评价指标体系包括评价指标、权重、指标解释、计算公式、评分标准。

4.评价定级标准

义务教育薄弱环节改造项目绩效评价总分值 100 分，根据综合评分结果，评价计分 90 分—100 分（含 90 分）对应的评分结果级别为“优”，80—90 分（含 80 分）对应的评分结果级别为“良”，60—80 分（含 60 分）对应的评分结果级别为“中”，60 分以下对应的评分结果级别为“差”。完整的绩效评价指标体系及评分过程详见附件 1。

（四）评价组织实施

1.评价人员

本次评价委托方为霍城县财政局，受托方为新疆财讯睿智信息咨询有限公司。新疆财讯睿智信息咨询有限公司负责



完成评价工作，公司高度重视此次霍城县财政局对重点评价工作的要求，配备专门人力，重视质量效益评价。组织人力进行前期调查、研究讨论、制定工作方案。具体人员名单如下：

表 2-1 评价组组长表

序号	姓名	评价中的角色	工作职责
1	张子恒	项目主评人	负责绩效评价过程指导
2	蔡世杰	项目质控	负责项目评价方案、项目报告等重点工作内容的质量控制，技术指导
3	乔永胜	项目经理	负责对项目实施统筹、资料收集，整理及数据分析、撰写工作方案及评价报告并对评价报告进行负责
4	杨英	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
5	吴倩	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
6	张梦梦	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作
7	梁亚鹏	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作
8	肖一梅	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作

2.评价进度

本次项目的评价期间为 2026 年 7 月 15 日至 2026 年 8 月 15 日，具体安排如下：

（1）方案制定——2026 年 7 月 17 日前

受霍城县财政局委托后，对项目资金管理和使用情况进行调研，与霍城县教育局沟通，收集相关资料，了解专项资金的内容、操作流程、管理机制、资金使用、产出和效果等情况，根据项目资金实际情况和绩效管理要求制定绩效评价工作方案。

（2）评价实施阶段——2026 年 7 月 25 日前



数据采集（2026年7月20日前）。将基础表发送至霍城县教育局按照预算绩效管理要求填报相关数据并加盖公章。

线上调研（2026年7月25日前）。根据方案，对预算单位，相关负责人进行访谈，并对其填报的数据进行复核。同时，对受益对象进行满意度问卷调查。调研结束后，对相关材料 & 数据进行分析整理。

（3）报告撰写阶段——2026年8月15日前

撰写评价报告（2026年8月10日前）。对复核后的数据和资料进行汇总，依据评分标准对绩效指标进行评分，并形成政策评价结论。在此基础上，按照预算绩效管理要求撰写绩效评价报告。将绩效评价报告提交霍城县教育局征求意见，根据相关意见修改后形成待验收稿。

报告提交（2026年8月15日前）。撰写完成的绩效评价报告提交霍城县财政局，并根据霍城县财政局的安排与单位沟通确认。

三、评价结论

（一）评价结论

运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对义务教育薄弱环节改造进行了独立客观地评价，最终评分结果为84.29分，评价等级为“良”。各部分得分情况详见表3-1。评分过程详见附件1。



表 3-1 项目指标得分情况汇总表

一级指标	权重分	得分	得分率
项目决策	20	20	100%
项目过程	20	14.93	74.65%
项目产出	42	34.36	81.81%
项目效益	18	15	83.33%
合计	100	84.29	84.29%

各项指标得分情况见下表 3-2:

表 3-2 项目指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
A 项目决策 (20)	A1 项目立项 (7)	A101 立项依据充分性	4	充分	充分	4	100%
		A102 立项程序规范性	3	规范	规范	3	100%
	A2 绩效目标 (6)	A201 绩效目标合理性	3	合理	合理	3	100%
		A202 绩效指标明确性	3	明确	明确	3	100%
	A3 资金投入 (7)	A301 预算编制科学性	3	科学	科学	3	100%
		A302 资金分配合理性	4	合理	合理	4	100%
B 项目过程 (20)	B1 资金管理 (12)	B101 资金到位率	4	100%	100%	4	100%
		B102 预算执行率	4	100%	64.99%	2.6	65%
		B103 资金使用合规性	4	合规	基本合规	3	75%
	B2 组织实施 (8)	B201 管理制度健全性	4	健全	健全	4	100%
		B202 制度执行有效性	4	执行且有效	部分执行	1.33	33.33%
C 项目产出 (42)	C1 产出数量 (20)	C101 新建教学楼面积	2	=3700 平方米	=3700 平方米	2	100%
		C102 新建宿舍楼面积	2	=2000 平方米	=2000 平方米	2	100%
		C103 购置物化生实验设备	2	=11 间	=11 间	2	100%
		C104 购置物化生教学仪器	2	=3 批	=3 批	2	100%
		C105 购置教学电	2	=3 类	=3 类	2	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
		子黑板设备					
		C106 购置计算机教室设备	2	=15 类	=15 类	2	100%
		C107 购置校园监控设备	2	=36 类	=36 类	2	100%
		C108 购置学生课桌椅	2	=2000 套	=2000 套	2	100%
		C109 购置学生用床	2	=400 张	=400 张	2	100%
		C110 购置学生餐桌椅	2	=550 套	=550 套	2	100%
	C2 产出质量 (6)	C201 建设项目合格率	2	=100%	0	0	0
		C202 设备采购质量合格率	2	=100%	100%	2	100%
		C203 政府采购率	2	=100%	100%	2	100%
	C3 产出时效 (8)	C301 建设项目计划开工日期	2	=2025 年 5 月 15 日	=2025 年 5 月 15 日	2	100%
		C302 建设项目计划竣工日期	2	=2025 年 12 月 15 日	未竣工验收	0	0
		C303 校舍建设年度计划完成率	2	>=90%	100%	2	100%
		C304 设备采购年度完成率	2	>=90%	100%	2	100%
	C4 产出成本 (8)	C401 校舍建设资金	2	<=1748.21 万元	1188.28 万元	1.36	68%
		C402 教学设备采购一标段	2	=97.4 万元	48.7 万元	1	50%
		C403 教学设备采购二标段	2	=225.21 万元	112.6 万元	1	50%
		C404 教学设备采购三标段	2	=98.12 万元	49.056 万元	1	50%
D 项目效益 (18)	D1 实施效益 (10)	D101 提升学校教学质量	3	进一步提升	进一步提升	3	100%
		D102 56 人以上大班额	3	比上年减低	未减少	0	0
		D103 改善办学条件	4	进一步改善	进一步改善	4	100%
	D2 满意度 (8)	D201 学校老师满意度	4	>=90%	94.43%	4	100%
		D202 家长学生	4	>=90%	91.67%	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
		满意度					
总分			100			84.29	84.29

（二）项目绩效情况

该项目完成霍城县第一小学 3700 m²教学楼、清泉小学 2000 m²宿舍楼建设及全县中小学教学设备配套购置，全面改善县域义务教育办学硬件条件。实施义务教育薄弱环节改善与能力提升项目作用体现在三方面：

一是促进城乡教育公平、推进义务教育优质均衡发展。统一城乡学校校舍建设标准、配齐标准化教学仪器、多媒体设备、寄宿配套家具，缩小农村学校与城镇学校硬件资源差距，乡镇学生可享受和城区同等教学设施；有效化解寄宿条件简陋等突出问题，保障农村、偏远乡镇学生平等接受优质教育的权利，统筹城乡教育资源均衡配置。

二是巩固控辍保学成效，降低因办学条件薄弱造成的就学阻碍。完善寄宿宿舍、食堂、实验室配套设施，改善学生在校学习、生活环境，减轻农村家庭校外租房、校外就餐等额外教育开支，减少家庭教育支出负担，从硬件层面消除学生就学后顾之忧，防范因办学条件差引发辍学问题，夯实教育兜底保障基础。

三是提升县域整体教育教学质量，推动教育从基础达标向提质增效转变。配齐理化生实验室、计算机教室、音体美器材、校园监控等专业设备，支撑常态化实验教学、信息化教学、素质教育开展，实现课堂教学模式升级；完善寄宿配



套设施便于开展课后服务、集体管理，推动学校从单一文化课教学转向德智体美劳全面培养，减少硬件短板对教学活动的制约，持续提升县域义务教育办学水平，为县域长远人才培育、乡村振兴夯实教育根基。

义务教育薄弱环节改善项目是重要民生工程，也是优化公共教育资源配置、促进教育公平、助力共同富裕的核心抓手。通过补齐农村、薄弱学校硬件短板，织密义务教育均衡发展保障网络，持续夯实县域基础教育发展根基。

四、绩效评价分析

（一）项目决策情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 20 分，绩效评价得分 20 分，得分率 100%，具体分析如下：

1.项目立项

（1）立项依据充分性

该项目依据《财政部教育部关于印发义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》（财教〔2021〕127号）、《自治区义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》（新财教〔2024〕138号）、《义务教育薄弱环节改善与能力提升工作规划（2021—2025年）》及霍城县教育事业发展规 划等文件设立；项目聚焦县域义务教育办学短板，契合国家、自治区县域义务教育优质均衡发展战略部署，与霍城县教育局改善办学条件、缩小城乡校际差距核心职能高度匹配。



综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（2）立项程序规范性

评价组根据相关材料核查，本项目资金全部为中央义务教育薄弱环节改善专项财政资金，由伊犁州财政局、霍城县财政局按规定下达拨付。项目依据霍县发改〔2025〕19 号批复文件履行立项程序，严格按照财教〔2021〕127 号、新财教〔2024〕138号管理办法完成项目申报、资金申报流程；项目可研、招标、合同、资金拨付等全套审批材料完整，符合专项资金管理、政府投资项目管理相关制度要求。综上所述，项目事前完成可行性研究、集体研判等必要流程，项目申报设立流程合规，各类立项、实施、资金审批文件齐全完整。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

2.绩效目标

（1）绩效目标合理性

评价组查阅霍城县教育局报送的2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助项目绩效目标表，项目设立总目标与年度绩效目标，年初结合校舍新建、设备采购实际工作设定产出、效益、满意度指标；目标设置合理、具备可实现性且与总目标关联，绩效目标表经审核，可用于考核项目实施成效。



综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（2）绩效指标明确性

依据《2025年义务教育薄弱环节改造绩效目标表》可知，该项目共设立一级指标4个，二级指标6个，三级指标26个，已将绩效目标细化分解为具体的绩效指标，绩效指标可以通过清晰、可衡量的指标值予以体现，与项目计划数相对应。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。

3.资金投入

（1）预算编制科学性

评价组核查项目预算编制资料，本项目依据伊州财教〔2024〕52号资金下达文件、霍县发改〔2025〕19号项目批复、财教〔2021〕127号及新财教〔2024〕138号专项资金管理办法编制年度预算，预算编制政策、项目依据充分；预算区分校舍工程、教学设备两大板块细化测算资金需求，细化程度符合管理要求。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（2）资金分配合理性

评价组核查项目资金分配相关资料，本项目资金分配严格依据财教〔2021〕127号、新财教〔2024〕138号义务教育薄弱环节补助资金管理文件、伊州财教〔2024〕52号资金下达文件执行；资金按照校舍建设、教学设备两大板块，结合



学校办学短板、建设采购实际需求划份额度，统筹工程施工、设备采购资金需求，资金分配额度贴合县域教育实际，分配依据充分、规模适配项目实施需求。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（二）项目过程情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 20 分，绩效评价得分 14.93 分，得分率 74.65%，具体分析如下：

1.资金管理

（1）资金到位率

绩效评价组核查伊州财教〔2024〕52号资金下达文件及财政拨付凭证，本项目预算总额2199万元，资金全部为中央义务教育薄弱环节改善专项补助，无自治区、县级配套资金，财政资金全额拨付到位，资金到位率100%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（2）预算执行率

根据单位提供的记账凭证、余额表，该项目2025年预算安排2199万元，截至2025年12月实际总支出1429.24万元，预算执行率64.99%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 2.6 分，得分率 65%。

（3）资金使用合规性



评价组查阅项目全部财务凭证、合同及支付资料，本项目部分资金虽用于校舍新建、设备采购，支出符合批复规定用途，无虚列支出情形；但违规动用本年度薄改专项资金30.6万元支付以前年度工程欠款，存在明显资金管理违规问题。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得3分，得分率75%。

2.组织实施

（1）管理制度健全性

评价组查阅霍城县教育局财务、项目管理相关文件，单位已建立财务管理制度、义务教育项目建设及政府采购业务管理制度，制度内容符合财政、教育专项资金管理及政府采购相关法规要求，制度体系合法合规、要素完整。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

（2）制度执行有效性

评价组根据单位提供的中标通知书、施工合同及实地核查，本项目整体实施严格遵守《义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》（财教〔2021〕127号）、新财教〔2024〕138号等相关管理规定，项目实施人员、工作条件、信息支撑落实到位，整体支出审批手续基本完备；但项目年度实施中存在资金结构、项目内容调整、绩效目标调整无正式调整申请文件，且政府采购存在2025年5月9日签订采购合同、5月10日出具中标通知书的程序倒置问题，项目实施过程手续存在瑕疵、内控管理不规范。



综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 1.33 分，得分率 33.33%。

（三）项目产出情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 42 分，绩效评价得分 34.36 分，得分率 81.81%，具体分析如下：

1.产出数量

（1）新建教学楼面积

绩效评价小组查看单位提供的工程形象确认单得知截止25年底已完成霍城县第一小学3700m²教学楼建设工作。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。

（2）新建宿舍楼面积

绩效评价小组查看单位提供的工程形象确认单得知截止25年底已完成清泉小学2000m²宿舍楼建设工作。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（3）购置物化生实验设备

绩效评价小组查阅单位提供的设备验收单、供货清单，项目足额配齐11间物化生实验室全套设备，完成目标采购数量。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（4）购置物化生教学仪器



绩效评价小组查阅单位提供的一标段验收单据、入库台账，物化生教学仪器分3批次全部配送到位，完成既定采购批次要求。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（5）购置教学电子黑板设备

绩效评价小组核查单位提供的二标段采购验收台账，项目采购常规教学、多媒体交互、智能录播共3类电子黑板设备，完成目标品类。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（6）购置计算机教室设备

绩效评价小组查阅单位提供的计算机机房设备验收入库明细，主机、显示器、键鼠、交换机等共计15类设备全部采购配齐。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（7）购置校园监控设备

绩效评价小组核对单位提供的监控设备验收供货清单，摄像机、存储服务器、线缆、立杆等36类监控配套设备全部到货安装。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（8）购置学生课桌椅



绩效评价小组查阅单位提供的家具验收入库凭证，共计采购2000套学生课桌椅，数量完成目标。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（9）购置学生用床

绩效评价小组查阅单位提供的宿舍楼家具验收单，依据资料核实400张学生高低床全部配送安装完毕。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（10）购置学生餐桌椅

绩效评价小组查阅单位提供的食堂家具验收资料，依据资料核实550套餐桌椅全部配齐，数量符合目标。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

2.产出质量

（1）建设项目合格率

绩效评价小组查阅土建施工资料，项目仅完成主体施工，未组织整体竣工验收，无完整竣工质量验收报告，无法佐证建设合格率100%。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得0分，得分率0%。

（2）设备采购质量合格率



绩效评价小组查阅单位提供的各标段设备出厂质检报告、设备验收单，依据资料核实全部设备参数、性能均符合采购标准，无不合格产品。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（3）政府采购率

绩效评价小组查阅单位提供的各标段中标通知书、合同、验收单可知项目全部设备采用公开招标采购，政府采购率达到100%。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

3.产出时效

（1）建设项目计划开工日期

绩效评价小组查阅施工开工报审资料，项目实际开工时间为2025年5月15日，开工及时。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（2）建设项目计划竣工日期

绩效评价小组查阅监理日志、工程形象进度表及访谈可知，受前期地下构筑物未勘察影响，未在2025年12月15日前完成全部竣工收尾，未按期竣工。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得0分，得分率0%。

（3）校舍建设年度计划完成率



绩效评价小组对照工程量核算，校舍主体实体工程量全部完工，年度完成率100%，满足 $\geq 90\%$ 目标要求。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（4）设备采购年度完成率

绩效评价小组查阅各标段设备验收单据，依据资料核实全部设备于2025年内完成供货、安装，采购完成率100%。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

4.产出成本

（1）校舍建设资金

绩效评价小组查阅工程支付凭证，校舍建设实际支出1188.28万元，根据评价标准可得 $1188.28\text{万元}/1748.21\text{万元} \times 2$ （权重分值）=1.36分。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 1.36 分，得分率 100%。

（2）教学设备采购一标段

绩效评价小组查阅一标段结算资料，实际采购支出48.7万元，根据评价标准可得 $48.7\text{万元}/97.4\text{万元} \times 2$ （权重分值）=1分。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 1 分，得分率 50%。

（3）教学设备采购二标段



绩效评价小组查阅二标段结算资料，实际采购支出112.6万元，根据评价标准可得 $112.6 \text{ 万元} / 225.21 \text{ 万元} * 2$ （权重分值）=1分。

综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 1 分，得分率 50%。

（4）教学设备采购三标段

绩效评价小组查阅三标段结算资料，实际采购支出49.056万元，根据评价标准可得 $49.056 \text{ 万元} / 98.12 \text{ 万元} * 2$ （权重分值）=1分。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得1分，得分率50%。

（四）项目效益情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 18 分，绩效评价得分 15 分，得分率 83.33%，具体分析如下：

1.项目效益

（1）提升学校教学质量

绩效评价小组向985名学生发放调查问卷，收回有效问卷985份。经调查，96.33%认为是有效提升，3.67%认为是没有提升。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（2）56 人以上大班额

绩效评价小组查阅监理日志、工程形象进度表及访谈可知，受前期地下构筑物未勘察影响，未在2025年12月15日前



完成全部竣工收尾，未按期竣工，新建教学楼未投入使用，本年度未能实现减少56人以上大班额目标。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得0分，得分率0%。

（3）改善办学条件

绩效评价小组向985名学生发放调查问卷，收回有效问卷985份。经调查，96.33%认为是有效改善，3.67%认为是没有改善。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

2.满意度

（1）学校老师满意度

绩效评价小组向182名教师发放调查问卷，收回有效问卷182份。根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为94.43%。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

（2）家长学生满意度

绩效评价小组向985名家长、学生发放调查问卷，收回有效问卷985份。根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为91.67%。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

五、主要经验及存在问题



（一）主要经验及做法

1.项目前期基础资料归档完整规范。单位对项目立项批复、招投标文件、施工资料、设备供货验收单据、财务支付凭证、绩效监控及自评材料分类整理立卷，全流程业务档案留存齐全，项目实施全过程可追溯，为绩效监控、核查工作提供完整资料支撑。

2.项目实物产出任务全部落地完成。严格按照绩效目标推进校舍建设与设备采购工作，按期完成 3700 m²教学楼、2000 m²宿舍楼主体施工，各标段实验仪器、多媒体、计算机、课桌椅、寄宿床具等教学配套设施全部采购到位，硬件建设任务量足额完成，有效补齐县域学校办学硬件短板。

（二）存在问题

1.绩效管理工作质量偏低，资料真实性、逻辑性存在明显瑕疵

（1）绩效目标年中项目内容发生调整，但无对应的调整依据，绩效管理程序不合规。

（2）项目年度绩效自评真实性存疑如：1.该项目总预算 2199 万元实际支付 1429.24 万元，预算执行率仅为 64.99%，但在自评表中该项目执行率为 100%，2.截止 2025 年底该项目新建教学楼未投入使用并未减少 56 人以上大班额，但在自评表描述中该条指标已完成。

（3）绩效监控资料前后逻辑矛盾：5 月监控表中霍城县第一小学教学楼建设面积达到 3700 平方米，清水河镇清泉小学宿舍楼新建面积达到 2000 平方米，但在 8 月监控表中



新建教学楼面积变为 1000 平方米,新建宿舍楼面积变为 1400 平方米,时间与工程量之间前后逻辑矛盾。

2.工程前期勘察研判不足,项目未完成竣工验收

(1) 第一小学原址重建未摸排地下地道,新增加固工序直接造成工期延误。截至评价时点,完成教学楼、宿舍楼建设工作,未组织五方竣工验收,无完整竣工报告、质量检测资料,未形成正式竣工交付手续,项目产出时效目标未按期完成。

3.资金管理不规范,存在资金占用、支付滞后、挤占挪用问题

(1) 资金占用及违规调剂:违规使用本年度薄改专项资金 30.6 万元支付以前年度工程欠款,属于违规使用专项资金,资金调剂未履行财政书面审批手续,资金脱离预算既定使用用途,长期占用当年项目可用资金。

(2) 资金支付进度缓慢:工程款、设备款内部审批链条冗长,无专项付款绿色通道,设备到货验收完成后尾款长期延迟支付,既影响中小企业资金周转,也造成年度预算执行率偏低,资金使用效率不足。

4.政府采购程序不合规,存在流程倒置违规情形

土建采购标段中标通知书出具日期(2025 年 5 月 10 日)晚于采购合同签订日期(2025 年 5 月 9 日),存在先签合同、后发放中标通知书的程序倒置问题,违反《政府采购法》法定流程要求,采购内控机制执行流于形式,合同备案、采购全过程监管存在漏洞。



六、相关建议

1.强化绩效队伍建设，规范绩效监控与自评全流程管理

开展绩效业务常态化培训。针对绩效工作人员业务不熟问题，定期组织财政绩效政策、绩效指标填报、监控及自评实操培训，邀请财政绩效科室专家现场指导，结合本项目问题开展案例复盘，全面提升绩效人员专业能力。

2.完善全域专项勘察摸排机制，夯实施工前期基础

（1）所有原址改造、老旧场地重建类工程项目，开工前必须开展全域地下环境专项摸排，涵盖地下地道、老旧管线、地基遗存、隐蔽构筑物等特殊设施。结合场地历史档案、老旧图纸、实地探测、人工排查多重方式开展勘察工作，杜绝仅凭经验施工、简化勘察流程的情况，全面摸清施工场地隐蔽风险点，形成完整的场地勘察摸排报告。

（2）建立勘察成果专项研判会议制度，组织施工、设计、监理、勘察四方人员对场地勘察数据、隐蔽风险进行综合研判，针对排查出的地下特殊结构、地质隐患，提前纳入施工方案，同步规划加固、整改等配套工序，将隐蔽工程施工、加固改造等工作前置，避免施工中途新增工序、临时调整方案造成工期延误。

3.规范专项资金统筹管理，提速资金支付效率

（1）严格执行专项资金管理办法，当年薄改补助资金仅限用于本年度校舍建设、设备采购，严禁违规使用资金清偿历史工程欠款；确需跨用途调剂资金的，必须提前向财政部门提交书面调剂申请，取得正式批复后方可执行。



(2) 优化内部付款审批流程，设立教育专项资金付款绿色通道，明确资料齐全后审批办结时限；设备验收、工程阶段性完工后及时启动款项支付，杜绝无故拖延尾款，提升预算执行效率，缓解供应商资金压力。

(3) 建立月度资金台账，分土建、各设备标段动态统计应付、已付资金，年末提前预判支出缺口，加快资金消化，减少资金闲置与长期占用问题。

4.严格规范政府采购全流程，杜绝程序倒置问题

(1) 组织财务、采购、项目管理人员集中学习《政府采购法》，明确法定流程：先开标定标、出具中标通知书，30日内再签订采购合同，签约后7个工作日内完成政府采购合同备案。

(2) 建立采购资料前置复核机制，签订合同前核对中标通知书出具时间，安排专人交叉校验时间逻辑，从源头规避先签合同后发中标通知等程序性违规。

七、绩效评价结果应用建议

(一) 及时对评价中发现的问题进行整改

建议项目实施单位根据绩效评价报告中所反馈的问题和提出的建议及时研究制定整改措施，积极落实整改要求，切实提高项目管理水平。

(二) 下一年度预算安排

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10号)相关规定，绩效评价结果作为下年度预算安排、完善教育项目管理的重要依据。针对义务教育薄弱环节改善与能



力提升补助项目，结合霍城县教育发展规划、县域财政收支保障能力及义务教育优质均衡创建工作部署，原则上对绩效评价等级评定为优、良的校舍新建、教学设备购置类薄改项目，在下一年度预算统筹时予以优先资金保障；对评价等级为中、差且整改不到位的项目，将核减后续对应板块资金规模，并督促全面整改项目实施、资金管理、政府采购、绩效管理存在的各类问题。

（三）评价结果公开

积极推进评价结果和评价报告等绩效信息的公开。按照政府信息公开有关规定，由霍城县财政局将本次绩效评价的结果信息进行公开，加强社会和舆论监督，提高财政资金使用透明度。

八、其他需要说明的问题

本次评价涉及的相关数据由霍城县教育局提供的资料中提取。评价组在对本次评价中发现的问题存在局限性，可能影响本次评价结果。



附件 1 评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
A项目决策 (20)	A1 项目立项 (7)	A101 立项 依据充分性	(4)	考察项目立 项的依据文 件是否充分， 是否与国家 和地区的战 略目标、发 展计划以及 部门的基本 职能和工作 计划相适应。	充分	通用标准	考察①有相关政策依据（国家、省部级或市级政策依据）；②项目与国家和地区的战略目标、发展规划、工作计划相匹配；③项目与项目单位职责密切相关。以上三项各占 1/3 权重分，符合得该项权重分，不符合不得分。	该项目依据《财政部教育部关于印发义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》（财教〔2021〕127 号）、《自治区义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》（新财教〔2024〕138 号）、《义务教育薄弱环节改善与能力提升工作规划（2021—2025 年）》及霍城县教育事业发展规等文件设立；项目聚焦县域义务教育办学短板，契合国家、自治区县域义务教育优质均衡发展战略部署，与霍城县教育局改善办学条件、缩小城乡校际差距核心职能高度匹	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								配。综上所述，根据评价标准，得 4 分。。		
		A102 立项程序规范性	(3)	项目的申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	规范	通用标准	考察三点：①立项前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等；②项目立项是否符合规定程序；③审批文件和材料是否合规完整。①②③齐全得权重分的100%，缺①扣权重分的40%，缺②扣权重分的30%，缺③扣权重分的30%。	评价组根据相关材料核查，本项目资金全部为中央义务教育薄弱环节改善专项财政资金，由伊犁州财政局、霍城县财政局按规定下达拨付。项目依据霍县发改〔2025〕19 号批复文件履行立项程序，严格按照财教〔2021〕127 号、新财教〔2024〕138 号管理办法完成项目申报、资金申报流程；项目可研、招标、合同、资金拨付等全套审批材料完整规范，符合专项资金管理、政府投资项目管理相关制度要求。综上所述，项目事前完成可行性研究、集体研判等必要流程，项目申	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								报设立流程合规，各类立项、实施、资金审批文件齐全完整。根据评价标准，得3分。		
	A2 绩效目标 (6)	A201 绩效目标合理性	(3)	考察是否设立了项目总目标及年度目标，以及项目年度目标的完整性、明确性、可衡量性、可实现性、相关性和时限性。	合理	通用标准	①设立了总目标和年度目标先得20%的权重分（两项各占10%的权重分）；②再根据项目年度目标是否完整、明确、合理、可衡量、可实现和总目标相关、是否有时间限制，每符合一项，再得1/6的剩余权重分。	评价组查阅霍城县教育局报送的2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助项目绩效目标表，项目设立总目标与年度绩效目标，年初结合校舍新建、设备采购实际工作设定产出、效益、满意度指标；目标设置合理、具备可实现性且与总目标关联，绩效目标表经审核，可用于考核项目实施成效。综上所述，根据评价标准，得3分。	3	100%
		A202 绩效指标明确性	(3)	依据绩效目标设定的绩效指标是否	明确	通用标准	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，满足得30%权重	依据《2025年义务教育薄弱环节改造绩效目标表》可知，该项	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的明确细化情况。			分,不满足得零分; ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现,满足得 40%权重分,不满足得零分; ③是否与项目目标任务数或计划数相对应,满足得 30%权重分,不满足得零分。	目共设立一级指标 4 个,二级指标 6 个,三级指标 26 个,已将绩效目标细化分解为具体的绩效指标,绩效指标可以通过清晰、可衡量的指标值予以体现,与项目计划数相对应。综上所述,根据评价标准,得 3 分。		
	A3 资金投入 (7)	A301 预算编制科学性	(3)	考察预算编制是否科学、合理,是否存在明显不合理之处。	科学	通用标准	考察①预算编制依据充分、合理;②预算编制细化;以上两项各占 50%的权重分,满足则得分,否则扣除对应权重分。	评价组核查项目预算编制资料,本项目依据伊州财教〔2024〕52 号资金下达文件、霍县发改〔2025〕19 号项目批复、财教〔2021〕127 号及新财教〔2024〕138 号专项资金管理办法编制年度预算,预算编制政策、项目依据充分;预算区分校舍工程、教学设备两大板块细化测算资金需	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								求，细化程度符合管理要求。综上所述，根据评价标准，得 3 分。		
		A302 资金分配合理性	(4)	考察项目资金分配是否合理。	合理	通用标准	①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。以上两项各占 50% 的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	评价组核查项目资金分配相关资料，本项资金分配严格依据财教〔2021〕127 号、新财教〔2024〕138 号义务教育薄弱环节补助资金管理文件、伊州财教〔2024〕52 号资金下达文件执行；资金按照校舍建设、教学设备两大板块，结合学校办学短板、建设采购实际需求划分额度，统筹工程施工、设备采购资金需求，资金分配额度贴合县域教育实际，分配依据充分、规模适配项目实施需求。综	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								上所述，根据评价标准，得 4 分。		
B 项目过程 (20)	B1 资金管理 (12)	B101 资金到位率	(4)	反映项目预算资金的实际到位情况； 资金到位率=实际到位金额/预算批复金额×100%	100%	通用标准	资金到位率达 100%则得满分，低于则每降低 1%扣相应权重的 5%，扣完为止。	评价组核查伊州财教〔2024〕52 号资金下达文件及财政拨付凭证，本项目预算总额 2199 万元，资金全部为中央义务教育薄弱环节改善专项补助，无自治区、县级配套资金，财政资金全额拨付到位，资金到位率 100%。综上所述，根据评价标准，得 4 分。	4	100%
		B102 预算执行率	(4)	反映项目预算资金的实际执行情况； 预算执行率=实际支出金额/预算批复金额×100%	100%	通用标准	预算执行率达 100%则得满分，预算执行率*权重分值。	根据单位提供的记账凭证、余额表，该项目 2025 年预算安排 2199 万元，截至 2025 年 12 月实际总支出 1429.24 万元，预算执行率 64.99%。根据评分标准，得 2.6 分。	2.6	65%
		B103 资金使用合规性	(4)	反映项目资金使用是否	合规	通用标准	资金使用合规得满分，不合格得零分。	评价组查阅项目全部财务凭证、合同及支	3	75%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				合规				付资料, 本项目部分资金虽用于校舍新建、设备采购, 支出符合批复规定用途, 无虚列支出情形; 但违规动用本年度薄改专项资金30.6万元支付以前年度工程欠款, 属于违规使用专项资金行为, 存在明显资金管理违规问题。综上所述, 根据评价标准扣1分, 该项满分4分, 最终得3分。		
	B2 组织实施 (8)	B201 管理制度健全性	(4)	项目实施单位的业务管理制度是否健全, 用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	健全	通用标准	考察实施单位①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度; ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。以上两项各占50%的权重分, 满足则得分, 否则扣除对应权重分。	评价组查阅霍城县教育局财务、项目管理相关文件, 单位已建立财务管理制度、义务教育项目建设及政府采购业务管理制度, 制度内容符合财政、教育专项资金管理及政府采购相关法规要求, 制度体系合	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								法合规、要素完整。 综上所述，根据评价标准，得 4 分。		
		B202 制度执行有效性	(4)	项目实施是否符合相关业务管理规定,用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。	执行且有效	通用标准	考察实施单位①是否遵守相关法律法规和相关管理规定; ②项目调整及支出调整手续是否完备; ③项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。以上三项各占 33.33%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	评价组根据单位提供的中标通知书、施工合同及实地核查，本项目整体实施严格遵守《义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》(财教〔2021〕127 号)、新财教〔2024〕138 号等相关管理规定，项目实施人员、工作条件、信息支撑落实到位，整体支出审批手续基本完备；但项目年度实施中存在资金结构、项目内容调整、绩效目标调整无正式调整申请文件，且政府采购存在 2025 年 5 月 9 日签订采购合同、5 月 10 日出具中标通知书的程序倒置	1.33	33.33%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								问题，项目实施过程手续存在瑕疵、内控管理不规范。综上所述，根据评价标准，得 1.33 分。		
C 项目产出 (42)	C1 产出数量 (20)	C101 新建教学楼面积	2	考察建设教学楼面积	=3700 平方米	通用标准	达到或超过目标值得满分，低于则每降低（不足）1%扣除 5%的权重分，扣完为止。	绩效评价小组查看单位提供的工程形象确认单得知截止 25 年底已完成霍城县第一小学 3700 m ² 教学楼建设工作，综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。	2	100%
		C102 新建宿舍楼面积	2	考察建设宿舍楼面积	=2000 平方米	通用标准	达到或超过目标值得满分，低于则每降低（不足）1%扣除 5%的权重分，扣完为止。	绩效评价小组查看单位提供的工程形象确认单得知截止 25 年底已完成清泉小学 2000 m ² 宿舍楼建设工作，综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。	2	100%
		C103 购置物化生实验设	2	考察购置物化生实验设	=11 间	通用标准	达到或超过目标值得满分，低于则每降低（不	绩效评价小组查阅单位提供的设备验收	2	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		备		备数量			足) 1%扣除 5%的权重分, 扣完为止。	单、供货清单, 项目足额配齐 11 间物化生实验室全套设备, 完成目标采购数量。综上所述, 该指标分值 2 分, 根据评分标准得 2 分, 得分率 100%。		
		C104 购置物化生教学仪器	2	考察购置物化生教学仪器批次	=3 批	通用标准	达到或超过目标值得满分, 低于则每降低 (不足) 1%扣除 5%的权重分, 扣完为止。	绩效评价小组查阅单位提供的一标段验收单据、入库台账, 物化生教学仪器分 3 批次全部配送到位, 完成既定采购批次要求。综上所述, 该指标分值 2 分, 根据评分标准得 2 分, 得分率 100%。	2	100%
		C105 购置教学电子黑板设备	2	考察购置教学电子黑板设备种类	=3 类	通用标准	达到或超过目标值得满分, 低于则每降低 (不足) 1%扣除 5%的权重分, 扣完为止。	绩效评价小组核查单位提供的二标段采购验收台账, 项目采购常规教学、多媒体交互、智能录播共 3 类电子黑板设备, 完成目标品类。综上所述,	2	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。		
		C106 购置计算机教室设备	2	考察购置计算机教室设备种类	=15 类	通用标准	达到或超过目标值得满分，低于则每降低（不足）1%扣除 5%的权重分，扣完为止。	绩效评价小组查阅单位提供的计算机机房设备验收入库明细，主机、显示器、键鼠、交换机等共计 15 类设备全部采购配齐。综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。	2	100%
		C107 购置校园监控设备	2	考察购置校园监控设备种类	=36 类	通用标准	达到或超过目标值得满分，低于则每降低（不足）1%扣除 5%的权重分，扣完为止。	绩效评价小组核对单位提供的监控设备验收供货清单，摄像机、存储服务器、线缆、立杆等 36 类监控配套设备全部到货安装。综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。	2	100%
		C108 购置学生课桌椅	2	考察购置学生课桌椅数	=2000 套	通用标准	达到或超过目标值得满分，低于则每降低（不	绩效评价小组查阅单位提供的家具验收入	2	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				量			足) 1%扣除 5%的权重分, 扣完为止。	库凭证, 共计采购 2000 套学生课桌椅, 数量完成目标。综上所述, 该指标分值 2 分, 根据评分标准得 2 分, 得分率 100%。		
		C109 购置学生用床	2	考察购置学生用床数量	=400 张	通用标准	达到或超过目标值得满分, 低于则每降低 (不足) 1%扣除 5%的权重分, 扣完为止。	绩效评价小组查阅单位提供的宿舍楼家具验收单, 依据资料核实 400 张学生高低床全部配送安装完毕。综上所述, 该指标分值 2 分, 根据评分标准得 2 分, 得分率 100%。	2	100%
		C110 购置学生餐桌椅	2	考察购置学生餐桌椅数量	=550 套	通用标准	达到或超过目标值得满分, 低于则每降低 (不足) 1%扣除 5%的权重分, 扣完为止。	绩效评价小组查阅单位提供的食堂家具验收资料, 依据资料核实 550 套餐桌椅全部配齐, 数量符合目标。综上所述, 该指标分值 2 分, 根据评分标准得 2 分, 得分率 100%。	2	100%
	C2 产出质量	C201 建设项	2	考察项目建	=100%	通用标准	达到目标值得满分, 反	绩效评价小组查阅土	0	0%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
	(6)	目合格率		设质量合格率			之不得分。	建施工资料，项目仅完成主体施工，未组织整体竣工验收，无完整竣工质量验收报告，无法佐证建设合格率 100%。综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 0 分，得分率 0%。		
		C202 设备采购质量合格率	2	考察采购设备质量是否合格	=100%	通用标准	达到目标值得满分，反之不得分。	绩效评价小组查阅单位提供的各标段设备出厂质检报告、设备验收单，依据资料核实全部设备参数、性能均符合采购标准，无不合格产品。综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，	2	100%
		C203 政府采购率	2	考察政府采购率	=100%	通用标准	达到或超过目标值得满分，低于则每降低（不足）1%扣除 5%的权重分，扣完为止。	绩效评价小组查阅单位提供的各标段中标通知书、合同、验收单可知项目全部设备采用公开招标采购，政府采购率达到	2	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								100%。综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，		
	C3 时效指标 (8)	C301 建设项目计划开工日期	2	考察建设项目开工是否及时	=2025 年 5 月 15 日	通用标准	达到目标值得满分，反之不得分。	绩效评价小组查阅施工开工报审资料，项目实际开工时间为 2025 年 5 月 15 日，开工及时。综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 2 分，得分率 100%。	2	100%
		C302 建设项目计划竣工日期	2	考察建设项目完工是否及时	=2025 年 12 月 15 日	通用标准	达到目标值得满分，反之不得分。	绩效评价小组查阅监理日志、工程形象进度表及访谈可知，受前期地下构筑物未勘察影响，未在 2025 年 12 月 15 日前完成全部竣工收尾，未按期竣工。综上所述，该指标分值 2 分，根据评分标准得 0 分，得分率 0%。	0	0
		C303 校舍建设年度计划完成率	2	考察校舍在本年度是否完成	>=90%	通用标准	达到目标值得满分，反之不得分。	绩效评价小组对照工程量核算，校舍主体实体工程量全部完	2	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								工，年度完成率100%，满足≥90%目标要求。综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。		
		C304 设备采购年度完成率	2	考察设备采购在本年度是否完成	≥90%	通用标准	达到目标值得满分，反之不得分。	绩效评价小组查阅各标段设备验收单据，依据资料核实全部设备于2025年内完成供货、安装，采购完成率100%。综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。	2	100%
	C4 成本指标（8）	C401 校舍建设资金	2	考察校舍建设支出成本	≤1748.21万元	通用标准	完成值低于或等于标杆值，按比例得分，超过标杆值不得分。	绩效评价小组查阅工程支付凭证，校舍建设实际支出1188.28万元，根据评价标准可得1188.28万元/1748.21万元*2（权重分值）=1.36，综上所述该指标得1.36分，得分率68%。	1.36	68%
		C402 教学设	2	考察教学设	=97.4万	通用标准	完成值低于或等于标杆	绩效评价小组查阅一	1	50%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		备采购一标段		备采购一标段支出成本	元		值，按比例得分，超过标杆值不得分。	标段结算资料，实际采购支出 48.7 万元，根据评价标准可得 $48.7 \text{ 万元} / 97.4 \text{ 万元} * 2$ （权重分值）=1，综上所述，该指标得 1 分，，得分率 50%。		
		C403 教学设备采购二标段	2	考察教学设备采购二标段支出成本	=225.21 万元	通用标准	完成值低于或等于标杆值，按比例得分，超过标杆值不得分。	绩效评价小组查阅二标段结算资料，实际采购支出 112.6 万元，根据评价标准可得 $112.6 \text{ 万元} / 225.21 \text{ 万元} * 2$ （权重分值）=1，综上所述，该指标得 1 分，，得分率 50%。	1	50%
		C404 教学设备采购三标段	2	考察教学设备采购三标段支出成本	=98.12 万元	通用标准	完成值低于或等于标杆值，按比例得分，超过标杆值不得分。	绩效评价小组查阅三标段结算资料，实际采购支出 49.056 万元，根据评价标准可得 $49.056 \text{ 万元} / 98.12 \text{ 万元} * 2$ （权重分值）=1，综上所述，该指标得 1 分，得分率 50%。	1	50%
D 项目效益	D1 项目效益	D101 提升学	3	考察提升学	进一步提	通用标准	达到目标值得满分，反	绩效评价小组向 985	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
(18)	(10)	校教学质量		校教学质量情况	升		之不得分。	名学生发放调查问卷，收回有效问卷985份。经调查，96.33%认为是有效提升，3.67%认为是没有提升。综上所述，根据评价标准，得3分。		
		D102 56人以上大班额	3	考察56人以上大班额减少情况	比上年减低	通用标准	达到目标值得满分，反之不得分。	绩效评价小组查阅监理日志、工程形象进度表及访谈可知，受前期地下构筑物未勘察影响，未在2025年12月15日前完成全部竣工收尾，未按期竣工，新建教学楼未投入使用，本年度未能实现减少56人以上大班额目标。综上所述，根据评价标准，得0分。得分率0%。	0	0%
		D103 改善办学条件	4	考察通过该项目是否有效改善办学	进一步改善	通用标准	达到目标值得满分，反之不得分。	绩效评价小组向985名学生发放调查问卷，收回有效问卷	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				条件情况				985 份。经调查，96.33% 认为是有效改善，3.67% 认为是没有改善。综上所述，根据评价标准，得 4 分。		
	D2 满意度(8)	D201 学校老师满意度	4	考察受益老师满意度情况	≥90%	通用标准	达到或超过目标值得满分，低于则每降低（不足）1%扣除 5%的权重分，扣完为止。	绩效评价小组向 182 名教师发放调查问卷，收回有效问卷 182 份。根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为 94.43%，达到预期指标。综上所述，根据评价标准，得 4 分。	4	100%
		D202 家长学生满意度	4	考察受益学生家长满意度情况	≥90%	通用标准	达到或超过目标值得满分，低于则每降低（不足）1%扣除 5%的权重分，扣完为止。	绩效评价小组向 985 名家长、学生发放调查问卷，收回有效问卷 985 份。根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为 91.67%，达到预期指标。综上所述，根据评价标准，得 4 分。	4	100%
总分			100						84.29	84.29%



附件 2 基础表

基础表1 2025年霍城县义务教育薄弱环节改造项目基本情况表

序号	分类	实际完成情况	备注
1	新建教学楼面积	3700平方米	 各指标完成情况需提供相关材料原件或复印件、照片等加盖公章进行证明
2	新建宿舍楼面积	2000平方米	
3	购置物化生实验设备	11间	
4	购置物化生教学仪器批次	3批	
5	购置教学电子黑板设备	3类	
6	购置计算机教室设备	15类	
7	购置校园监控设备	36类	
8	购置学生课桌椅	2000套	
9	购置学生用床	400张	
10	购置学生餐桌椅	550套	
11	建设项目合格率	100%	
12	设备采购质量合格率	100%	
13	政府采购率	100%	
14	建设项目计划开工日期	2025年5月15日	
15	建设项目计划竣工日期	0年0月0日	
16	校舍建设年度计划完成率	0%	
17	设备采购年度完成率	100%	
18	校舍建设资金	1188.28万元	
19	教学设备采购一标段	48.7万元	
20	教学设备采购二标段	112.6万元	
21	教学设备采购三标段	49.056万元	
填写单位：霍城县教育局 填写人：张仙娥 联系电话：13709993231 填写日期：2025 年7月31日			
备注：本表由霍城县教育局填写。			



附件 3 满意度问卷

2025 年霍城县义务教育薄弱环节改造项目（家长、学生）满意度调查问卷

尊敬的家长、亲爱的同学：您好！本次调查为 2025 年霍城县义务教育薄弱环节改善与能力提升项目专项满意度调查，内容涉及校舍改造、课桌椅更新、教学器材配备等。问卷仅用于项目成效评估，所有信息严格保密，请根据真实感受如实填写。感谢您的支持与配合！

1: 您的身份：（单选题）

A:家长

B:学生

2: 学校 2025 年是否实施了薄弱环节改造？

A:是

B:否

C:不清楚

3: 您认为目前实验课的场地和器材是否够用？（单选题）

A:完全够用

B:够用

C:一般

D:不够用

E:很不够用

4: 施工期间对上课、学习、休息影响大吗？（单选题）

A:没有影响

B:轻微影响



C:一般

D:影响较大

E:严重影响

5: 您认为 56 人以上大班额较上年是否减少

A:是

B:否

C:不清楚没关注

6: 您认为通过该项目开展是否有效提升学校教学质量、改善学校办学条件

A:有效提升

B:部分提升

C:提升较低

D:暂无提升

7: 您认为学校改造后最明显的变化是什么? (填空题)

8: 您对今后学校办学条件改善有哪些意见和建议? (填空题)

二、满意度问题

请根据真实感受就以下问题分别作出满意度判断,在对应的数字上标记,其中,5分最高,1分最低。

满意度问题	最低 ————→ 最高				
1.您对学校在施工期间的安全管理、秩序维护、教学保障工作是否满意?	1	2	3	4	5
2.您对学校新课桌椅的质量、安全性、舒适度是否满意?	1	2	3	4	5
3.你对学校这次改造的总体满意度?	1	2	3	4	5



如您对以上题项有不太满意或者非常不满意的情况，请简述原因：



2025 年霍城县义务教育薄弱环节改善与能力提升项目 学校 (管理者) 与教师满意度调查问卷

本次调查为 2025 年霍城县义务教育薄弱环节改造项目专项绩效评价，仅用于项目成效分析、问题整改与工作改进，数据严格保密、不与考核挂钩。请结合本校改造实际与日常使用情况，客观、真实作答。选择题除注明外均为单选；开放题可简要填写。

1: 学校类型:

- A: 县城小学
- B: 县城初中
- C: 乡镇中心小学
- D: 村小 / 教学点
- E: 九年一贯制

2: 您的身份

- A: 学校管理者 (校长 / 副校长 / 主任)
- B: 班主任
- C: 学科教师 (语文 / 数学 / 英语)
- D: 理化生 / 科学教师
- E: 音体美 / 信息技术教师
- F: 后勤 / 总务

3: 改造需求申报与方案对接是否充分、合理?

- A: 非常满意
- B: 满意
- C: 一般



D:不满意

E:很不满意

4: 施工期间噪音、扬尘、交通、安全管控是否到位?

A:非常满意

B:满意

C:一般

D:不满意

E: 很不满意

5: 施工期间对教学秩序的影响程度

A:无影响

B: 轻微

C:一般

D: 较大

E:严重

6: 改造后是否满足教育教学与课后服务需要?

A:完全满足

B: 基本满足

C:部分满足

D:不满足

7: 本次改造最明显改善的是（可多选）

A:校舍安全与外观

B:课桌椅更新

C:实验室 / 功能室达标

D:消除安全隐患



E:降低大班额 / 提升办学条件

F:无明显改善

8: 项目是否解决本校长期存在的薄弱短板?

A:完全解决

B: 基本解决

C:部分解决

D:未解决

9: 改造后最直观提升是:

10: 目前仍最缺的设施 / 设备:

11: 对项目改进的建议:

二、满意度问题

请根据真实感受就以下问题分别作出满意度判断,在对应的数字上标记,其中,5分最高,1分最低。

满意度问题	最低 $\longrightarrow$ 最高				
1.设备安装、调试、培训服务是否及时到位?	1	2	3	4	5
2.您任教学科所需器材 / 设备是否配齐、可用、好用?	1	2	3	4	5
3.您对 2025 年薄弱环节改造项目总体满意度	1	2	3	4	5
如您对以上题项有不太满意或者非常不满意的情况,请简述原因:					

〈再次感谢您的支持与配合!〉



附件 4 问卷调查报告

2025 年霍城县义务教育薄弱环节改造项目（家长、学生）满意度调查 问卷报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次调研对象为该项目的，为受益学生家长

（二）调研内容

1. 单选题：

您的身份：（单选题）

学校 2025 年是否实施了薄弱环节改造？

您认为目前实验课的场地和器材是否够用？（单选题）

施工期间对上课、学习、休息影响大吗？（单选题）

您认为 56 人以上大班额较上年是否减少

您认为通过该项目开展是否有效提升学校教学质量、改善学校办学条件

2. 满意度问题：

您对学校在施工期间的安全管理、秩序维护、教学保障工作是否满意？

您对学校新课桌椅的质量、安全性、舒适度是否满意？

你对学校这次改造的总体满意度？

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对上述问卷对象开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。

（二）抽样方式

本次问卷调查采用的随机抽样方式。

三、问卷的发放和回收



为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，我公司工作人员在霍城县教育局的协调下，组织安排问卷调研工作。

本次问卷调查采取线上问卷调查方式，回收有效问卷共计 985 份。

四、调查问卷的信度与效度分析

1.信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_T^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

分析结果显示，本次 2025 年霍城县义务教育薄弱环节改造项目（家长、学生）满意度调查问卷的信度为 0.95

2.效度分析

效度（Validity）用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$



其中, $x = x_i - \bar{x}$, 表示题目得分偏差; $y = y_i - \bar{y}$, 表示问卷得分偏差。

通常, 相关系数的值介于-1 与+1 之间。即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中, $r > 0$ 表示两变量正相关; $r < 0$ 表示两变量负相关; $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系; $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关; $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关, 其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关, $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关, $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关, $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。

调查数据计算结果表明, 此次问卷效度较高, 因此能够很好地反映的满意程度, 有关问卷效度请见附表 1。

附表 1 2025 年霍城县义务教育薄弱环节改造项目（家长、学生）满意度调查问卷效度汇总

题目	效度得分
你对学校这次改造的总体满意度?	0.96
您对学校在施工期间的安全管理、秩序维护、教学保障工作是否满意?	0.93
您对学校新课桌椅的质量、安全性、舒适度是否满意?	0.96

五、调查问卷的分析

1.单选题

1)您的身份：（单选题）

在 985 份有效问卷中, 被调查对象中选家长的比例为 57.26%, 选学生的比例为 42.74%。

2)学校 2025 年是否实施了薄弱环节改造?

在 985 份有效问卷中, 被调查对象中选是的比例为 76.55%, 选否的比例为 7.21%, 选不清楚的比例为 16.24%。

3)您认为目前实验课的场地和器材是否够用?（单选题）

在 985 份有效问卷中, 被调查对象中选完全够用的比例为 55.43%, 选够用的比例为 31.78%, 选一般的比例为 10.46%, 选不够用的比例为 1.62%, 选很不够用的比例为 0.71%。

4)施工期间对上课、学习、休息影响大吗?（单选题）



在 985 份有效问卷中，被调查对象中选没有影响的比例为 63.86%，选轻微影响的比例为 21.93%，选一般的比例为 8.63%，选影响较大的比例为 3.96%，选严重影响的比例为 1.62%。

5)您认为 56 人以上大班额较上年是否减少

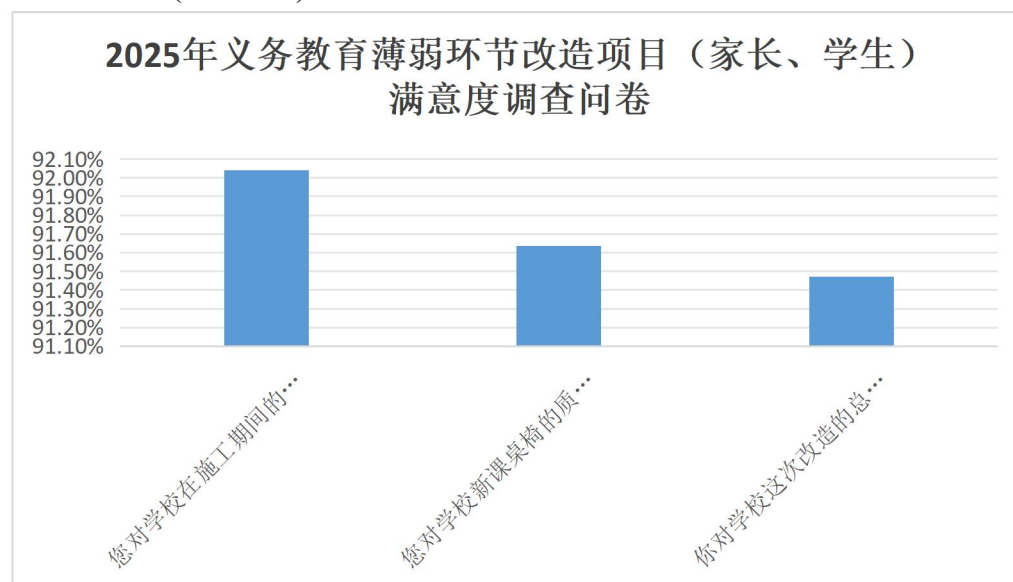
在 985 份有效问卷中，被调查对象中选是的比例为 60.1%，选否的比例为 12.59%，选不清楚没关注的比例为 27.31%。

6)您认为通过该项目开展是否有效提升学校教学质量、改善学校办学条件

在 985 份有效问卷中，被调查对象中选有效提升的比例为 81.02%，选部分提升的比例为 15.33%，选提升较低的比例为 1.62%，选暂无提升的比例为 2.03%。

2.满意度题

根据问卷调查结果显示，受益对象的整体满意程度为 91.72%，满意度水平较好。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：您对学校在施工期间的安全管理、秩序维护、教学保障工作是否满意？(92.041%)、您对学校新课桌椅的质量、安全性、舒适度是否满意？(91.635%)、你对学校这次改造的总体满意度？(91.472%)。具体如下图所示。





2025 年霍城县义务教育薄弱环节改善与能力提升项目 学校(管理者)

与教师满意度调查问卷报告

一、调研对象与调研内容

(一) 调研对象

本次调研对象为该项目的，为项目受益学校（管理者）与教师

(二) 调研内容

1. 单选题：

学校类型：

您的身份

改造需求申报与方案对接是否充分、合理？

施工期间噪音、扬尘、交通、安全管控是否到位？

施工期间对教学秩序的影响程度

改造后是否满足教育教学与课后服务需要？

项目是否解决本校长期存在的薄弱短板？

2. 多选题：

本次改造最明显改善的是（可多选）

3. 满意度问题：

设备安装、调试、培训服务是否及时到位？

您任教学科所需器材 / 设备是否配齐、可用、好用？

您对 2025 年薄弱环节改造项目总体满意度：

二、调研方法与抽样方式

(一) 调研方法

针对上述问卷对象开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。

(二) 抽样方式

本次问卷调查采用的随机抽样方式。



三、问卷的发放和回收

为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，我公司工作人员在霍城县教育局的协调下，组织安排问卷调研工作。

本次问卷调查采取线上问卷调查方式，回收有效问卷共计 182 份

四、调查问卷的信度与效度分析

1.信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_T^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8 ~ 0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7 ~ 0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

分析结果显示，本次 2025 年霍城县义务教育薄弱环节改善与能力提升项目学校（管理者）与教师满意度调查问卷的信度为 0.98

2.效度分析

效度（Validity）用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：



$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于-1 与+1 之间。即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关， $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关， $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。

调查数据计算结果表明，此次问卷效度较高，因此能够很好地反映的满意程度，有关问卷效度请见附表 1。

附表 1 2025 年霍城县义务教育薄弱环节改善与能力提升项目 学校（管理者）与教师满意度调查问卷效度汇总

题目	效度得分
设备安装、调试、培训服务是否及时到位？	0.98
您对 2025 年薄弱环节改造项目总体满意度：	0.98
您任教学科所需器材 / 设备是否配齐、可用、好用？	0.99

五、调查问卷的分析

1.单选题

1)学校类型：

在 182 份有效问卷中，被调查对象中选县城小学的比例为 20.88%，选 县城初中的比例为 1.65%，选乡镇中心小学的比例为 70.33%，选村小 / 教学点的比例为 1.1%，选九年一贯制的比例为 6.04%。

2)您的身份

在 182 份有效问卷中，被调查对象中选学校管理者（校长 / 副校长 / 主任）的比例为 8.79%，选班主任的比例为 28.02%，选学科教师（语文 / 数学 / 英语）的比例为 34.07%，选理化生 / 科学教师的比例为 7.14%，选音体美 / 信息技术教师的比例为 14.29%，选后勤 / 总务的比例为 7.69%。



3)改造需求申报与方案对接是否充分、合理？

在 182 份有效问卷中，被调查对象中选 非常满意的 比例为 75.27%，选 满意的 比例为 19.78%，选 一般 的比例为 4.4%，选 不满意 的比例为 0.55%，选 很不满意的 比例为 0%。

4)施工期间噪音、扬尘、交通、安全管控是否到位？

在 182 份有效问卷中，被调查对象中选非常满意 的比例为 79.67%，选 满意的 比例为 18.13%，选 一般的 比例为 2.2%，选 不满意 的比例为 0%，选 很不满意的 比例为 0%。

5)施工期间对教学秩序的影响程度

在 182 份有效问卷中，被调查对象中选无影响的 比例为 86.81%，选 轻微 的比例为 7.69%，选 一般的 比例为 3.3%，选 较大的 比例为 2.2%，选 严重的 比例为 0%。

6)改造后是否满足教育教学与课后服务需要？

在 182 份有效问卷中，被调查对象中选完全满足 的比例为 83.52%，选 基本满足 的比例为 15.93%，选 部分满足 的比例为 0.55%，选 不满足 的比例为 0%。

7)项目是否解决本校长期存在的薄弱短板？

在 182 份有效问卷中，被调查对象中选完全解决的比例为 64.84%，选 基本解决 的比例为 32.42%，选 部分解决 的比例为 2.2%，选 未解决的 比例为 0.55%。

2.多选题

1)本次改造最明显改善的是（可多选）

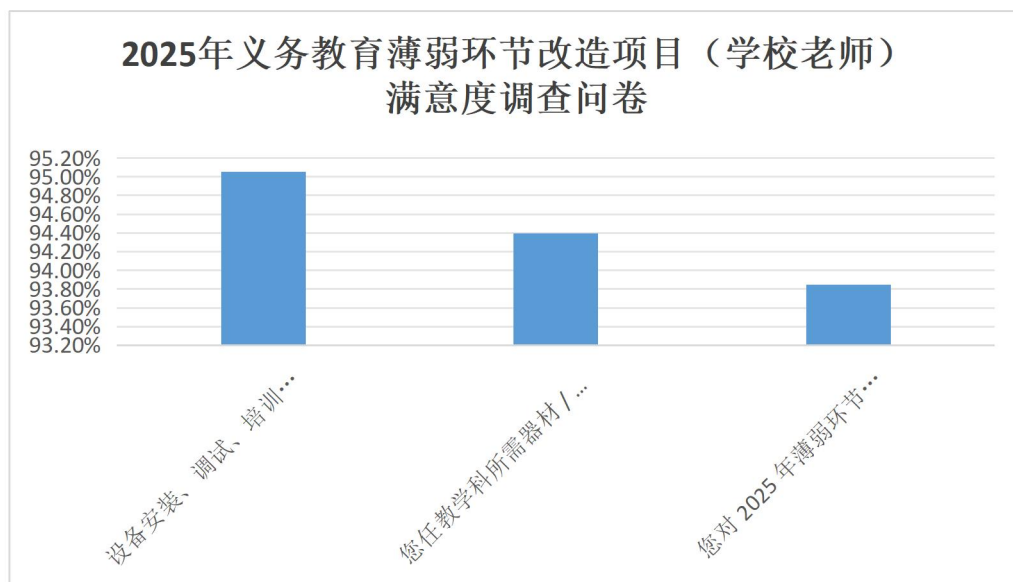
在 182 份有效问卷中，被调查对象中选校舍安全与外观的比例为 29.07%，选课桌椅更新的比例为 24.59%，选实验室 / 功能室达标 的比例为 17.68%，选消除安全隐患的比例为 18.7%，选降低大班额 / 提升办学条件的比例为 8.74%，选无明显改善的比例为 1.22%。

3.满意度题

根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为 94.43%，满意度水平较好。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：设备安装、调试、



培训服务是否及时到位？(95.055%)、您任教学科所需器材 / 设备是否配齐、可用、好用？(94.396%)、您对 2025 年薄弱环节改造项目总体满意度：(93.846%)。具体如下图所示。





附件 5 项目相关负责人访谈记录

2025 年义务教育薄弱环节改造项目相关负责人访谈提纲

1.请您从以下几点谈谈该项目的概况。

(1) 项目立项时间与背景;

(2) 项目立项的目标;

(3) 义务教育薄弱环节改造项目资金实施内容与实施情况;

(4) 该项目取得的成绩与经验做法。

2.请您简要介绍该项目的预算申请编报、审批和拨付流程。

3.请您简要介绍该项目经费项目实施的关键环节有哪些?针对各环节已制定的管理办法有哪些?以及上述办法的实际实施过程中是如何操作的。

4.请您谈谈作为项目实施单位,为确保达到经费的合理支出都做了哪些监督和约束工作?

5.该项目实施过程中涉及的部门或单位有哪些?相互之间是如何联合确保项目顺利开展的?

6.该项目描述项目截止 2025 年底工程暂未完工的原因。

7.通过本项目经费,您认为是否达到了其预期效果?

8.请您谈谈该项目实施过程中出现的问题或难点,以及下一步的工作规划。

9.请您简要说明一下,单位财务管理制度是否健全?对于规范财政专项经费管理方面做了哪些工作?

访谈联系表

访谈对象	被访谈者	联系方式	备注
霍城县教育局	杨志强	13579712666	



附件 6 绩效评价征求意见函

霍城县财政局

绩效评价报告征求意见函

霍城县教育局、老干部局、卫健委、民政局、自然资源局：

现将我局对你单位的绩效评价报告报送给你单位，请你单位于9月1日下午下班前，提出书面意见或说明纸质版，反馈至我评价工作组，逾期未回复，视为无异议。

望回函。

附：《2025年霍城县教育局义务教育薄弱环节改造项目支出绩效评价报告》、《2025年霍城县民政局残疾人两项补贴项目支出绩效评价报告》、《2025年霍城县卫生健康委员会基本公共卫生服务补助资金项目支出绩效评价报告》《霍城县自然资源局缴纳霍城县实施经济开发区规划2025年第一批建设用地耕地占用税项目支出绩效评价报告》《2025年中国共产党霍城县委员会老干部局重点评价报告》。





附件 7 部门单位意见反馈表

霍城县教育局

关于《2025 年度霍城县教育局义务教育薄弱环节改造项目预算绩效评价报告 (征求意见稿)》的回复函

霍城县财政局:

贵单位发来的《2025 年度霍城县教育局义务教育薄弱环节改造项目预算绩效评价报告(征求意见稿)》已收悉,我局高度重视,及时组织分管领导及相关业务科室开展学习讨论。大家一致认为该报告评价结论科学公正、准确合规,符合项目绩效评价相关要求,具备较强的针对性、操作性和指导性。为此,我单位无修改意见。

特此复函。


霍城县教育局
2026 年 9 月 10 日