

霍城县 2024 年度预算 绩效评价报告

项目名称：2024 年学前保障机制经费项目

项目单位：霍城县教育局

主管部门：霍城县教育局

委托单位：霍城县财政局

评价机构：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

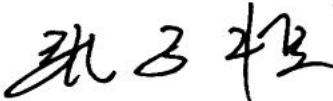
2025 年 7 月





项目关键信息表

评价机构全称（盖章）：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

项目名称	2024 年学前保障机制经费项目				评价年度	2024 年
财政局分管 科室	文行科			联系人及联系方式	赵迎英 13565232268	
项目主管部门	霍城县教育局			联系人及联系方式	王琴琴 15099426480	
项目实施单位	霍城县教育局			联系人及联系方式	王琴琴 15099426480	
资金来源	中央转移支付					
项目资金 投入总额	2554.33	项目资金执行数		2512.75	资金执行率	98.37%
发放调查 问卷	57	回收有效问卷	57	满意度情况	94.74%	
采用的评价方 法与评价标准	评价方法：文献研究法、数据分析法、实地核查、合规性评价法。 评价标准：计划标准、行业标准、历史标准。					
绩效评价结果	运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对 2024 年学前保障机制经费项目进行了独立客观地评价，最终评分结果为 96.63 分，评价等级为“优”。					
项目主评人 (签字)						



摘 要

一、项目概述

（一）项目概述

2024 年 1 月 1 日，学前教育是教育过程的起点，是国民教育体系的组成部分，是重要的社会公益事业。发展学前教育，应当坚持公益性和普惠性，实行政府主导，社会参与，公办民办并举的办学体制。随着国家人口政策的调整，创建示范园，示范班和清理无证园工作的需要，群众对学前教育质量要求不断提高，当前学前教育特别是优质普惠学位数量总体不足问题依然突出，学龄儿童入园矛盾如不能及时得到化解，将成为社会民生的一大问题。因此，为进一步解决好儿童早期教育满足家长需求问题，各级各类政府决定对学前教育发展实施保障经费。立项依据：伊州财教【2017】18 号。

（二）项目实施情况

2024 年学前保障机制经费项目资金共拨付 2554.33 万元，其中包括学前园舍维修资金 392.86 万元、学前教育保障经费 2161.47 万元。截止 2024 年年底已支付该项目资金 2512.75 万元，其中园舍维修资金支付 351.28 万元，余 41.58 万元已结转、学前保障经费已支付 2161.47 万元。

（三）绩效目标

1.总目标

全面改善幼儿园办学条件，提升办学水平，推进全县学前教育持续健康均衡发展。目标 1：保障全县农村在园幼儿接受学前三年免费教育。



2.年度绩效目标

表 1-1 项目支出绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	保障农村学前三年适龄幼儿人数	>=6963人	计划标准	8383人	5	按照完成比例赋分	工作资料
		涉及幼儿园数	=64个	计划标准	70个	5	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	农村学前国语教育覆盖率	=100%	计划标准	100%	6	按照完成比例赋分	工作资料
		教材合格率	=100%	计划标准	100%	6	按照完成比例赋分	工作资料
		幼儿园覆盖率	=100%	计划标准	100%	6	按照完成比例赋分	工作资料
	时效指标	资金发放及时率	=100%	计划标准	100%	6	按照完成比例赋分	工作资料
		课本按期发放率	=100%	计划标准	100%	6	按照完成比例赋分	工作资料
成本指标	经济成本指标	幼儿保障经费	<=2670元/生	计划标准	2670元/生	10	按照完成比例赋分	原始凭证
		园舍维修资金	=392.86万元	计划标准	197.19万元	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		幼儿保障经费财力承担比例	=97%	计划标准	100%	5	按照完成比例赋分	原始凭证
效益指标	社会效益指标	保障适龄幼儿接受学前教育	持续加强	计划标准	持续加强	20	按评判等级赋分	工作资料
满意度指标	满意度指标	家长满意度	>=90%	计划标准	95%	10	满意度赋分	工作资料



二、绩效评价情况

（一）评价结论

运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对 2024 年学前保障机制经费项目进行了独立客观地评价，最终评分结果为 96.63 分，评价等级为“优”。

（二）预算执行情况

2024 年学前保障机制经费项目资金共拨付 2554.33 万元，截止 2024 年年底已支付该项目资金 2512.75 万元，资金执行率 98.37%。

（三）项目绩效情况

2024 年学前保障机制经费项目，覆盖霍城县 64 所幼儿园（60 所公立、4 所民办），保障 6963 名农村学前三岁适龄幼儿接受免费教育（公立幼儿园 6386 人、民办幼儿园 577 人），超出年度目标人数，实现农村学前教育全覆盖。投入园舍维修资金 351.28 万元，完成对相关幼儿园的维修改造，保障园舍安全与使用功能（剩余 41.58 万元结转至后续使用），推动城乡园舍条件同步改善。落实学前教育保障经费 2161.47 万元，用于教学耗材购置、日常运转、教师培训等，支持幼儿园开展多样化教学活动，确保农村学前国语教育覆盖率、教材合格率均达 100%，课本按期发放率 100%。全面保障农村幼儿接受学前三岁免费教育，通过规范经费使用和教学管理，推动学前教育从“基本达标”向“优质适宜”



升级，促进全县学前教育均衡发展。有效缓解优质普惠学位不足的矛盾，适龄幼儿入园需求得到满足，家长对项目实施效果的满意度达 94.74%，社会对学前教育的认可度提升。

三、经验、问题和建议

（一）主要经验及做法

1.明确保障范围与标准，实现全场景覆盖

项目围绕幼儿园运营核心环节和幼儿生活基本需求，将保教费、取暖费、伙食补助、园舍维修纳入专项保障范畴，通过政策文件明确各类经费的保障对象、补贴标准及使用边界。

2.建立动态调整机制，保障经费适配性

将上述经费纳入财政年度常规预算，并依据物价波动、在园幼儿数量变化、园舍维修需求升级等实际情况，定期调整经费投入规模。参考食品价格指数逐年优化伙食补助标准，根据适龄幼儿人数增长同步提升保教费补贴总额，对老旧园舍集中区域加大维修经费倾斜力度，确保经费保障与实际需求动态匹配。

3.制定分类管理细则，明确操作规范

针对不同类型经费特点，制定专项管理办法，细化使用要求：保教费补贴严格限定用于教育教学相关支出，如师资薪酬、教具购置等；伙食补助实行单独建账、全程留痕管理，要求幼儿园每周公示食谱及食材采购价格；取暖费需提交供暖方案及费用明细，按实际供暖时长核算拨付；



园舍维修执行“申请—专业评估—审批—验收”闭环流程，确保维修项目合规高效。

（二）存在问题与不足

1.目标关联度不足

（1）与项目总体目标衔接弱：总体目标聚焦“办学条件改善、均衡发展”，但绩效指标多围绕“数量、成本”，对“办学水平提升”（如师资培训、教学质量）关联指标缺失，未完整支撑总体目标。

（2）跨指标协同性差：“资金及时率”“课本按期发放率”等指标独立设置，未体现“经费保障 - 服务供给 - 效益产出”的联动逻辑，难以评估经费使用的系统效能。

2.项目执行环节

（1）进度与基础管理滞后：个别幼儿园校舍维修改造前期进度落后，学校财务基础工作薄弱，财务人员频繁更换、业务知识不足，专业能力待提升。

（2）政策协同性不足：虽有制度文件，但政策落地中部门协同、流程衔接可能存在间隙，如预算执行与项目进度匹配度不够，影响资金使用效率。

3.经费管理环节

（1）财务专业短板：财务人员业务能力参差不齐，对专项经费管理细则理解、执行不到位，存在资金使用不规范风险。



(2) 监督深度欠缺：依赖常规审计和公示，对经费使用全流程（如预算细化、动态调整）监督不足，隐性问题难以及时发现。

(三) 建议和改进措施

1. 强化目标关联

建议霍城县教育局合理设置绩效目标。不仅在预算执行过程中要做好充分准备，合理估计工作量，在考虑可实现性的基础上，尽量从严、从高设定指标值，以充分发挥绩效目标对预算编制执行的引导约束和控制作用，确保能够顺利完成既定的绩效指标值。而且在绩效指标设置时应遵循一是高度关联，绩效目标中的具体指标应指向明确，与支出方向、政策依据相关联，与部门职责及其事业发展规划相关，与项目实施的内容直接关联；二是突出重点，绩效目标应涵盖政策和支出方向的主体内容，选取能体现项目主要产出和核心效果的指标，三是根据项目类型从《自治区分行业分领域共性项目绩效指标体系》中提出对应的共性指标，再根据项目特点增加设置其他个性指标，共同形成完整的绩效目标表等原则。通过指标“精准化、关联化”优化，可让绩效目标表更贴合项目实际，真正发挥“引领执行、考核效能”的作用，推动学前保障经费精准赋能学前教育发展。

2. 项目执行与管理强化

(1) 进度与财务攻坚：对滞后项目建立“一园一策”推进机制，倒排工期、专人盯办；针对财务短板，开展专项培训（如经费管理、预算编制），建立“老带新”帮扶机制，提升



财务基础工作水平。

（2）政策协同升级：教育、财政等部门建立定期协同会议，打通预算、执行、监督环节，动态调整经费使用计划，确保与项目进度匹配。

3.经费管理精细优化

（1）专业能力长效提升：将财务人员培训纳入年度计划，覆盖经费政策、实操案例，定期考核；引入第三方财务顾问，对复杂经费管理事项提供指导。

（2）全流程监督闭环：构建“预算 - 执行 - 绩效”全链条监督，利用信息化系统实时跟踪经费流向，开展“飞行检查”“交叉审计”，强化过程监管。



目 录

一、项目概况	1
(一) 项目背景	1
(二) 项目内容及规模	2
(三) 资金来源及使用情况	3
(四) 项目组织与管理情况	4
(五) 项目绩效目标	6
二、评价工作概述	7
(一) 评价目的与原则	7
(二) 评价方法	7
(三) 绩效评价指标体系	9
(四) 评价组织实施	10
三、评价结论	12
(一) 项目决策情况	15
(二) 项目过程情况	19
(三) 项目产出情况	22
(四) 项目效益情况	24
五、主要经验及存在问题	25
(一) 主要经验及做法	25
七、绩效评价结果应用建议	28
(一) 及时对评价中发现问题进行整改	28
(二) 下一年度预算安排	29



(三) 评价结果公开	30
八、其他需要说明的问题	30
附件 1 评价指标体系	31
附件 2 相关负责人访谈提纲	46
附件 3 满意度调查问卷	49
附件 4 满意度调查问卷报告	52
附件 5 征求意见函	59
附件 6 反馈意见函	60



2024 年霍城县学前保障机制经费项目 预算绩效评价报告

受霍城县财政局委托，新疆财讯睿智信息咨询有限公司于 2025 年 6 月 15 日至 2025 年 7 月 30 日对霍城县教育局负责管理实施的 2024 年学前保障机制经费项目开展了绩效评价，评价情况如下：

一、项目概况

（一）项目背景

学前教育作为教育过程的起始阶段，在整个国民教育体系中占据着举足轻重的地位，是重要的社会公益事业。其不仅为儿童的终身学习和发展奠定坚实基础，还对提升国民素质、促进社会公平有着深远意义。一直以来，国家始终坚持学前教育的公益性和普惠性，构建起政府主导、社会参与、公办民办并举的办学体制。

然而，随着国家人口政策的动态调整，社会对学前教育提出了更高要求。一方面，创建示范园、示范班，旨在提升学前教育整体质量，树立行业标杆；另一方面，大力清理无证园，规范办园秩序，保障幼儿接受安全、优质教育。但与此同时，群众对学前教育质量的期望不断攀升，当前学前教育领域暴露出明显短板，尤其是优质普惠学位数量总体不足。学龄儿童入园矛盾日益突出，若不能及时有效化解，极有可能成为影响社会民生的重大问题。



为积极回应社会关切,切实解决好儿童早期教育问题,满足广大家长对优质学前教育资源的迫切需求,霍城县教育局决定实施学前教育发展保障经费项目。本项目严格遵循伊州财教【2017】18号文件精神,通过经费投入,优化资源配置,扩大普惠性学前教育资源供给,提高学前教育质量,推动学前教育事业健康、可持续发展,让更多孩子享受到公平而有质量的学前教育,为社会和谐发展贡献力量。

(二) 项目内容及规模

1.项目内容

保障农村学前三年适龄幼儿接受免费教育,改善幼儿园办学条件,推进学前教育均衡发展。项目资金总额为2554.33万元,分为两部分:一是学前园舍维修资金392.86万元,用于幼儿园园舍的维修改造,以保障园舍安全和使用需求;二是学前教育保障经费2161.47万元,用于支持幼儿园的日常运转,包括教学耗材购置、教师培训、幼儿伙食补助等方面,确保幼儿园能够正常开展教育教学活动,覆盖霍城县64所幼儿园(60所公立、4所民办)的适龄幼儿。

2.项目规模及范围

覆盖园所数量:项目覆盖霍城县全部64所幼儿园,其中公立幼儿园60所,民办幼儿园4所,实现县域内学前教育机构全覆盖。



覆盖幼儿人数：保障在园的 6963 名幼儿享受经费支持，包括公立幼儿园 6386 名幼儿和民办幼儿园 577 名幼儿，全面覆盖县域内学前教育阶段在园幼儿群体。

经费投入方向：经费主要用于幼儿园公用经费支出，聚焦日常保教运转需求，通过分月精准拨付，确保经费规模与各园实际运营需求相匹配，保障幼儿园正常保教活动开展。

地域范围：项目实施范围为霍城县行政区域内所有合法合规的幼儿园，无地域限制，涵盖县城及乡镇各类学前教育机构。

3.评价时段

本项目资金的评价时段为 2024 年 1 月 1 日 - 2024 年 12 月 31 日。

（三）资金来源及使用情况

1.资金分配情况

2024 年学前保障机制经费项目年度预算总额为 2554.33 万元，包括学前园舍维修资金 392.86 万元、学前教育保障经费 2161.47 万元。全部为财政拨款，资金来源为中央转移支付，截至 2024 年底，已支付 2512.75 万元，资金执行率 98.37%；园舍维修资金：支付 351.28 万元，剩余 41.58 万元结转至后续使用；学前教育保障经费：全额支付 2161.47 万元，用于覆盖 6963 名幼儿的保教费、伙食费、取暖费等公用支出，以及幼儿读本费等，严格按照预算及补助标准执行。



2.资金使用情况

2024 年学前保障机制经费项目资金共拨付 2554.33 万元，其中包括学前园舍维修资金 392.86 万元、学前教育保障经费 2161.47 万元。截止 2024 年年底已支付该项目资金 2512.75 万元，资金执行率 98.37%，其中园舍维修资金支付 351.28 万元，余 41.58 万元已结转、学前保障经费已支付 2161.47 万元，资金来源为中央转移支付。

（四）项目组织与管理情况

1.项目组织情况：

本项目涉及的核心部门单位包括资金拨付部门、项目主管部门、项目实施部门及监督部门，具体如下：

霍城县财政局：根据学前教育发展需求及相关政策，编制学前教育公用经费年度预算，确保经费规模与项目需求匹配，保障资金足额到位。严格按照预算计划及项目主管部门审核意见，分月根据各幼儿园实际需求精准拨付公用经费，确保资金及时、足额直达各幼儿园，无延迟或截留情况。对经费拨付流程的合规性进行监督，核查资金使用是否符合预算安排，防止挤占、挪用等违规行为。

霍城县教育局：负责学前教育发展保障经费项目的整体规划、政策指导和统筹协调，制定经费使用细则及管理办法，确保项目符合国家及自治区学前教育政策要求。收集各幼儿园月度经费需求，结合实际运营情况进行审核，向财政局提交拨付申请，确保经费拨付与实际需求一致。指导各幼儿园规范执行自治区公用经费开支范围和标准，定期对经费使用



情况进行业务检查，督促幼儿园合规使用经费，提升经费使用效益。汇总全县幼儿园经费使用数据、在园幼儿变动等信息，动态掌握项目实施进度，及时向财政部门反馈经费需求及使用效果。

霍城县各幼儿园（公立及民办）：根据本园月度保教活动开展、日常运转及设施维护等实际需求，如实申报公用经费使用计划，确保需求真实、合理。严格按照自治区规定的公用经费开支范围和标准使用经费，重点用于教学耗材购置、水电暖支出、设施维修、教师培训等保教相关支出，确保支出合规、票据合法有效。建立健全经费使用内部管理制度，做好支出台账登记和凭证保管，做到账实相符、有据可查，杜绝虚列、虚报冒领或挤占挪用现象。定期向教育局反馈经费使用情况及实际效果，配合主管部门和监督部门的检查工作。

霍城县财政局：对项目经费从预算编制、拨付到使用的全流程进行监督检查，重点核查经费拨付的及时性、开支范围的合规性、票据的真实性。对检查中发现的虚列支出、虚报冒领、挤占挪用等违规行为，及时督促整改并依规处理，确保资金安全高效使用。结合幼儿园保教质量提升、经费使用效率等情况，对项目实施效果进行评估，为后续经费预算调整和政策优化提供依据。

2.资金管理情况

单位财务管理制度健全，为规范财政专项经费管理制定了《霍城县学前教育经费保障实施方案》《霍城县学前公用



经费管理实施办法》等一系列工作制度和实施办法，按照文件要求明确资金使用范围，审批权限以及报销标准、细化预算编制，明确经费与具体任务对应，确保预算的真实可追溯性、规范流程管理，严格审核上报的票据材料，杜绝虚假报账，实行国库集中支付，直接拨付至单位对公账户，防止截取留用等，要求专款专用、强化监督问责，不定时由审计部门进行审计，及时公示接受社会监督。

（五）项目绩效目标

1.总目标

全面改善幼儿园办学条件，提升办学水平，推进全县学前教育持续健康均衡发展。目标 1：保障全县农村在园幼儿接受学前三年免费教育。

2.年度绩效目标

根据霍城县《2024 年学前保障机制经费项目》，本专项资金 2024 年度绩效目标如下：

表 1-1 2024 年学前保障机制经费项目

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	保障农村学前三年适龄幼儿人数	>=6963 人	计划标准	8383 人	5	按照完成比例赋分	工作资料
		涉及幼儿园数	=64 个	计划标准	70 个	5	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	农村学前国语教育覆盖率	=100%	计划标准	100%	6	按照完成比例赋分	工作资料
		教材合格率	=100%	计划标准	100%	6	按照完成比例赋分	工作资料
		幼儿园覆盖率	=100%	计划标准	100%	6	按照完成比例赋分	工作资料



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
	时效指标	资金发放及时率	=100%	计划标准	100%	6	按照完成比例赋分	工作资料
		课本按期发放率	=100%	计划标准	100%	6	按照完成比例赋分	工作资料
成本指标	经济成本指标	幼儿保障经费	≤2670元/生	计划标准	2670元/生	10	按照完成比例赋分	原始凭证
		园舍维修资金	=392.86万元	计划标准	197.19万元	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		幼儿保障经费财力承担比例	=97%	计划标准	100%	5	按照完成比例赋分	原始凭证
效益指标	社会效益指标	保障适龄幼儿接受学前教育	持续加强	计划标准	持续加强	20	按评判等级赋分	工作资料
满意度指标	满意度指标	家长满意度	≥90%	计划标准	95%	10	满意度赋分	工作资料

二、评价工作概述

（一）评价目的与原则

本次评价坚持定量优先、定量与定性相结合的方式，始终遵循科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的基本原则。通过对2024年学前保障机制经费项目资金进行绩效评价，旨在了解项目资金使用和项目管理情况、取得的成绩及效益，进而分析在政策、预算资金安排、项目管理等方面存在的问题并提出针对性建议。

（二）评价方法

本次评价主要运用文献研究法、数据分析法、实地核查法等多种方法，具体评价方法如下：



1.文献研究法

通过查阅国家及自治区关于学前教育公用经费管理的政策文件（伊州财教【2017】18号）、霍城县项目预算方案、经费拨付凭证、幼儿园财务台账、监督检查记录等书面资料，梳理项目实施的政策依据、管理流程及执行痕迹，为评价提供基础数据和制度依据，确保评价结论符合政策要求和项目实际。

2.数据分析法

针对项目核心量化指标进行统计分析，包括：经费拨付数据：分月拨付金额、拨付及时性（是否按计划足额到园）、公立与民办幼儿园经费分配合理性等；经费使用数据：各幼儿园公用经费支出结构（教学耗材、水电暖、维修等占比）、人均经费投入与在园幼儿数量匹配度、票据合规率等；实施效果数据：幼儿园保教活动开展频次、设施维护完成率、教师培训参与率等，通过数据对比判断资金使用效率和项目目标达成度。

3.实地核查法

组织评价组深入霍城县部分公立及民办幼儿园进行现场核查，包括：查看经费使用原始凭证（发票、验收单、报销审批单等），核实支出真实性、票据合法性；实地走访园舍设施、教学活动现场，验证经费是否实际用于保教运转（是否购置了相应教具、设施维修是否到位）；与幼儿园负责人、财务人员访谈，了解经费管理流程执行情况及实际需求。

4.合规性评价法



依据自治区公用经费开支范围、预算管理规定及项目管理制度，对照项目实施全流程（预算编制、资金拨付、使用报销、监督公示等），检查是否存在超范围支出、虚报冒领、挤占挪用、票据不合规等违规行为，重点评价资金管理的规范性和制度执行的刚性。

（三）绩效评价指标体系

1.指标体系设计思路

根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，结合绩效目标，由项目组独立研制科学的指标体系。评价指标体系按照逻辑分析法设计，包括项目决策、项目管理、项目产出、产出效益四部分内容，力求全面考察项目决策、资金投入、过程管理、产出效果和社会效益，体现从项目本身、执行到效果的逻辑路径。评价指标体系是评价的依据，评价数据通过由基础表、问卷、访谈等方式获取。

2.指标解释

（1）权重

本项目评价指标体系各指标的权重由评价组根据项目评价需求，在调研基础上依据指标的重要性进行分配，在经专家论证后结合专家意见最终确定。

（2）评价标准

本项目评价指标体系的评价标准按照计划标准、行业标准、历史标准等制定。对于定性指标，一般通过问卷及访谈采集相关数据，在实施过程中运用等级描述法进行考核，通过设置分级标准来体现该指标认可程度的差异。对于定量指



标，一般通过公式等方式予以量化，可以准确数量定义、精确衡量并能设定目标值的考核指标。

3.指标体系

根据自治区财政厅《关于印发〈自治区本级财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（新财预〔2018〕188号）、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）等相关文件要求，本次专项资金的评价指标体系包括评价指标、权重、指标解释、计算公式、评分标准。

4.评价定级标准

2024年学前保障机制经费项目绩效评价总分值100分，根据综合评分结果，评价计分90分—100分（含90分）对应的评分结果级别为优，80—90分（含80分）对应的评分结果级别为良，60—80分（含60分）对应的评分结果级别为中，60分以下对应的评分结果级别为差。完整的绩效评价指标体系及评分过程详见附件1。

（四）评价组织实施

1.评价人员

本次评价委托方为霍城县财政局，受托方为新疆财讯睿智信息咨询有限公司。新疆财讯睿智信息咨询有限公司负责完成评价工作，公司高度重视此次霍城县财政局对重点评价工作的要求，配备专门人力，重视质量效益评价。组织人力进行前期调查、研究讨论、制定工作方案。具体人员名单如下：



表 2-1 评价组组长表

序号	姓名	评价中的角色	工作职责
1	张子恒	项目主评人	负责绩效评价过程指导
2	蔡世杰	项目质控	负责项目评价方案、项目报告等重点工作的质量控制，技术指导
3	闫安	项目经理	负责对项目实施统筹、资料收集，整理及数据分析、撰写工作方案及评价报告并对评价报告进行负责
4	王英英	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
5	冶治宏	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
6	谢尼娜依	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作
7	李翹楚	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作
8	丽娅	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作

2.评价进度

本次项目的评价期间为 2025 年 6 月 20 日至 2025 年 7 月 30 日，具体安排如下：

（1）方案制定——2025 年 6 月 20 日前

受霍城县财政局委托后，对项目资金管理和使用情况进行调研，与霍城县教育局沟通，收集相关资料，了解专项资金的内容、操作流程、管理机制、资金使用、产出和效果等情况，根据项目资金实际情况和绩效管理要求制定绩效评价工作方案。

（2）评价实施阶段——2025 年 6 月 30 日前

数据采集（2025 年 6 月 25 日前）。将基础表发送至霍城县教育局按照预算绩效管理要求填报相关数据并加盖公章。



实地调研（2025 年 6 月 30 日前）。根据方案，对预算单位，相关负责人进行访谈，并对其填报的数据进行复核。同时，对受益对象进行满意度问卷调查。调研结束后，对相关材料 & 数据进行分析整理。

（3）报告撰写阶段——2025 年 7 月 30 日前

撰写评价报告（2025 年 7 月 5 日前）。对复核后的数据和资料进行汇总，依据评分标准对绩效指标进行评分，并形成政策评价结论。在此基础上，按照预算绩效管理要求撰写绩效评价报告。将绩效评价报告提交霍城县教育局征求意见，根据相关意见修改后形成待验收稿。

报告提交（2025 年 7 月 30 日前）。撰写完成的绩效评价报告提交霍城县财政局，并根据霍城县财政局的安排与单位沟通确认。

三、评价结论

（一）评价结论

运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对 2024 年学前保障机制经费项目进行了独立客观地评价，最终评分结果为 96.63 分，评价等级为“优”。各部分得分情况详见表 3-1。评分过程详见附件 1。

表 3-1 项目指标得分情况汇总表

一级指标	权重分	得分	得分率
项目决策	24	24	100%
项目过程	16	15.95	99.69%
项目产出	40	36.68	91.70%



项目效益	20	20	100%
合计	100	96.63	96.63%

各项指标得分情况见下表 3-2:

表 3-2 项目指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
A 项目决策 (24)	A1 项目立项 (8)	A101 立项依据充分性	4	充分	充分	4	100%
		A102 立项程序规范性	4	规范	规范	4	100%
	A2 绩效目标 (8)	A201 绩效目标合理性	4	合理	合理	4	100%
		A202 绩效指标明确性	4	明确	明确	4	100%
	A3 资金投入 (8)	A301 预算编制科学性	4	科学	科学	4	100%
		A302 资金分配合理性	4	合理	合理	4	100%
B 项目过程 (16)	B1 资金管理 (9)	B101 资金到位率	3	100%	100%	3	100%
		B102 预算执行率	3	100%	100%	2.95	98.33%
		B103 资金使用合规性	3	合规	合规	3	100%
	B2 组织实施 (7)	B201 管理制度健全性	3.5	健全	健全	3.5	100%
		B202 制度执行有效性	3.5	执行且有效	执行且有效	3.5	100%
C 项目产出 (40)	C1 产出数量 (10)	C101 保障农村学前三年适龄幼儿人数	5	≥6963 人	6963 人	5	100%
		C102 涉及幼儿园数	5	≥64 个	64 个	5	100%
	C2 产出质量 (10)	C201 农村学前国语教育覆盖率	4	≥100%	100%	4	100%
		C202 教材合格率	3	≥100%	100%	3	100%
		C203 幼儿园覆盖率...	3	≥100%	100%	3	100%
	C3 产出时效 (10)	C301 资金发放及时率	5	≥100%	100%	5	100%
		C302 课本按期发	5	≥100%	100%	5	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
		放率					
	C4 产出成本(10)	C401 幼儿保障经费	3	≤2670 元/生	3103.39 元/生	0	0%
		C402 园舍维修资金	3	=392.86 万元	351.28 万元	2.68	89.33%
		C403 幼儿保障经费财力承担比例.	4	=97%	98.37%	4	100%
D 项目效益(20)	D1 实施效益(10)	D101 保障适龄幼儿接受学前免费教育	10	持续加强	持续加强	10	100%
	D2 满意度(10)	D201 家长满意度	10	≥90%	94.74%	10	100%
总分			100			96.63	96.63%

(二) 项目绩效情况

2024 年学前保障机制经费项目，覆盖霍城县 64 所幼儿园（60 所公立、4 所民办），保障 6963 名农村学前三年适龄幼儿接受免费教育（公立幼儿园 6386 人、民办幼儿园 577 人），超出年度目标人数，实现农村学前教育全覆盖。投入园舍维修资金 351.28 万元，完成对相关幼儿园的维修改造，保障园舍安全与使用功能（剩余 41.58 万元结转至后续使用），推动城乡园舍条件同步改善。落实学前教育保障经费 2161.47 万元，用于教学耗材购置、日常运转、教师培训等，支持幼儿园开展多样化教学活动，确保农村学前国语教育覆盖率、教材合格率均达 100%，课本按期发放率 100%。全面保障农村幼儿接受学前三年免费教育，通过规范经费使用和教学管理，推动学前教育从“基本达标”向“优质适宜”升级，促进全县学前教育均衡发展。有效缓解优质普惠学位



不足的矛盾，适龄幼儿入园需求得到满足，家长对项目实施效果的满意度达 94.74%，社会对学前教育的认可度提升。

四、绩效评价分析

（一）项目决策情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 24 分，绩效评价得分 24 分，得分率 100%，具体分析如下：

1.项目立项

（1）立项依据充分性：

本项目严格遵循伊州财教【2017】18 号文件精神，通过经费投入，优化资源配置，扩大普惠性学前教育资源供给，提高学前教育质量，推动学前教育事业健康、可持续发展，让更多孩子享受到公平而有质量的学前教育，为社会和谐发展贡献力量。②契合国家学前教育发展战略：该项目通过经费投入保障农村幼儿接受学前三年免费教育，改善办学条件，与国家推动学前教育公平、优质发展的战略目标高度一致。③项目实施单位为霍城县教育局，其核心职责包括统筹管理区域内学前教育事业、制定教育发展规划、保障教育经费合理使用、提升办学质量等。该项目由教育局负责具体实施，涵盖经费拨付、园舍维修、教学资源保障等关键环节，直接服务于教育局“推进全县学前教育持续健康均衡发展”的职责目标，是教育局履行学前教育管理与保障职能的重要体现。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（2）立项程序规范性：



①本项目立项根据自治区财政厅、伊犁州财政局批示及伊州财教【2017】18号；②项目立项符合规定程序；③项目立项严格依据自治区财政厅、伊犁州财政局批示及《伊州财教【2017】18号》文件，立项程序符合规定，审批文件及相关材料（项目预算方案、经费管理办法、绩效目标表等）均合规且完整。这些材料不仅明确了项目的资金来源、使用范围、实施流程及绩效要求，还通过“月报告、项目监控、年终评价”制度确保全过程可追溯，为项目的规范实施提供了充分的依据和支撑，符合“审批文件等材料合规、完整”的要求。根据评分标准，该指标得满分。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

2.绩效目标

（1）绩效目标合理性：

①本项目设定了总目标与年度目标；先得20%权重分；②绩效目标紧密围绕项目核心任务——“学前教育经费保障”，与项目的政策依据（《伊州财教【2017】18号》）、实施内容（园舍维修、公用经费保障等）及服务对象（农村适龄幼儿）高度关联，确保目标不偏离项目初衷。例如，“幼儿园覆盖率=100%”“教材合格率=100%”等指标，直接服务于“提升办学水平、保障免费教育”的总标，体现了目标与项目功能的一致性。综上，该项目的绩效目标通过完整的体系、科学的指标设计及与项目定位的高度契合，充分体现了“科学、完整且合理”的特点。最终得4分。



综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（2）绩效指标明确性：

①绩效目标细化分解为具体绩效指标项目将总体目标（全面改善办学条件、保障农村幼儿学前三年免费教育等）细化为多维度的三级指标，覆盖产出、效益、满意度等层面。例如：产出指标中的数量指标（保障农村学前三年适龄幼儿人数、涉及幼儿园数）；质量指标（农村学前国语教育覆盖率、教材合格率）；时效指标（资金发放及时率、课本按期发放率）；成本指标（幼儿保障经费标准、园舍维修资金额度）；效益指标（保障适龄幼儿接受学前免费教育）；满意度指标（家长满意度）。这些具体指标使抽象目标转化为可操作、可考核的任务，符合“细化分解”要求，因此获得 30% 权重分；②通过清晰、可衡量的指标值予以体现所有细化后的指标均设定了明确、量化的指标值，避免模糊表述：数量指标：保障农村学前三年适龄幼儿人数 ≥ 6963 人、涉及幼儿园数 = 64 个；质量指标：农村学前国语教育覆盖率 = 100%、教材合格率 = 100%；时效指标：资金发放及时率 = 100%、课本按期发放率 = 100%；成本指标：幼儿保障经费 ≤ 2670 元 / 生、园舍维修资金 = 392.86 万元；满意度指标：家长满意度 $\geq 90\%$ 。这些指标值通过具体数值清晰界定目标达成标准，具备可衡量性，因此获得 40% 权重分；③与项目目标计划数相对应各项指标值的设定均以项目目标计划为依据，与预算安排、政策要求高度匹配：幼儿保障经费、园舍维修资金



等指标值与年度预算总额（2554.33 万元）及资金分配计划直接对应；保障幼儿人数、幼儿园数等指标与霍城县学前教育覆盖规划、适龄幼儿数量统计计划一致；国语教育覆盖率、教材合格率等指标与“推进学前教育均衡发展”的计划目标紧密关联。指标值与计划数的对应性确保了绩效目标与项目实施规划的一致性，符合此项要求。综上，项目绩效目标通过上述三方面的具体体现，满足了绩效指标明确性的评分标准，最终获得该指标满分 4 分。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

3.资金投入

（1）预算编制科学性：

①经访谈得知，为确保各项政策规范实施到位，霍城县教育局出台了《霍城县学前教育经费保障实施方案》《霍城县学前公用经费管理实施办法》等一系列工作制度和实施办法，同时实行“月报告、半年督查、年终评价”制度，故此项得 2 分；②霍城县教育局为确保项目经费规范使用，出台了《霍城县学前教育经费保障实施方案》《霍城县学前公用经费管理实施办法》等制度，明确了预算编制的细化要求。预算编制过程中，将经费与幼儿园实际需求、具体任务严格对应，例如：幼儿保障经费按生均标准（ ≤ 2670 元 / 生）细化到每所幼儿园及每名幼儿；园舍维修资金明确为 392.86 万元，细化至具体维修项目及区域；经费使用范围细化为保教费、取暖费、伙食补助等具体类别，且每类支出均有明确



标准和核算依据。这种细化的预算编制方式，确保了经费分配的针对性和可追溯性，符合“预算编制细化”的要求，因此获得该指标 50% 的权重分。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（2）资金分配合理性：

根据预算审批的文件，上级部门对预算的批复，明确了资金分配的额度和方向，资金拨付凭证和使用台账，资金拨付凭证显示资金流向和时间，使用台账记录每笔资金的用途，判断出资金是按照规定的用途和范围使用，无截留、挤占、挪用等问题故该指标得满分 4 分。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（二）项目过程情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 16 分，绩效评价得分 15.95 分，得分率 99.69%，具体分析如下：

1.资金管理

（1）资金到位率：

资金到位率 = 实际到位金额 / 预算批复金额 $\times 100\% = 2554.33 / 2554.33 \times 100\% = 100\%$ ，故该指标得满分 3 分。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（2）预算执行率：



资金执行率=实际支出金额/预算批复金额

$100\%=2512.75/2554.33\times 100\%=98.37\%$ ，故该指标得满分

2.95 分。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 2.95 分，得分率 98.33%。

（3）资金使用合规性：

项目资金使用严格遵循《霍城县学前教育经费保障实施方案》《霍城县学前公用经费管理实施办法》等制度规定，明确了资金使用范围（如保教费用于师资薪酬、教具购置，伙食补助单独建账并公示，园舍维修执行“申请 — 评估 — 审批 — 验收”闭环流程等），且通过国库集中支付直接拨付至幼儿园对公账户，杜绝了虚列支出、虚报冒领、挤占挪用等违规行为，所有支出均有合法有效票据支撑，全程可追溯，符合资金使用合规性要求。故该指标得满分 3 分。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

2.组织实施

（1）管理制度健全性：

经访谈得知，①已制定相应的财务和业务管理制度项目实施单位制定了《霍城县学前教育经费保障实施方案》《霍城县学前公用经费管理实施办法》等一系列工作制度和实施办法，明确了经费使用范围、审批权限、报销标准、预算编制要求等核心内容，同时建立了“月报告、半年督查、年终评价”制度，覆盖了项目实施的关键环节，符合“已制定相



应制度”的要求，因此获得该部分 50% 的权重分。②财务和业务管理制度合法、合规、完整上述制度以国家及自治区关于学前教育公用经费管理的政策文件（如伊州财教【2017】18 号）为依据，符合财政预算管理规定及学前教育发展相关法律法规，内容涵盖经费预算、拨付、使用、监督等全流程，明确了各部门职责及操作规范，具备合法性、合规性和完整性，因此获得该部分 50% 的权重分。综上，项目实施单位在财务和业务管理制度的制定与合规性、完整性方面均满足要求，该指标得满分 3.5 分。

综上所述，该指标分值 3.5 分，根据评分标准得 3.5 分，得分率 100%。

（2）制度执行有效性：

①霍城县教育局在项目实施过程中，严格依据国家及自治区关于学前教育公用经费管理的政策文件（如《伊州财教【2017】18 号》），以及自行制定的《霍城县学前教育经费保障实施方案》《霍城县学前公用经费管理实施办法》等制度开展工作。无超范围支出、虚报冒领等违规行为，遵守财务类法律法规和经费管理规定。故此项得 25%权重分；②本项目未发生调整，不涉及项目调整及支出调整手续，故此项得 25%权重分；③本项目资料齐全并及时归档，故此项得 25%权重分；④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位，故此项得 25%权重分；该指标合计得满分。

综上所述，该指标分值 3.5 分，根据评分标准得 3.5 分，得分率 100%。



(三) 项目产出情况

从评价得分情况看 91.70%，具体分析如下：

1.产出数量

(1) 保障农村学前三年适龄幼儿人数：经查访谈得知及查看学校年报一览表得知，适龄儿童人数 6963 人，达到目标值，故该指标得满分 5 分。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

(2) 涉及幼儿园数：经查访谈及查看学校年报一览表得知，幼儿园数 64 个，达到目标值，故该指标得满分 5 分。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

2.产出质量

(1) 农村学前国语教育覆盖率：经查看项目资料，项目实施单位提供的幼儿学籍信息、教学评估数据等基础数据中，应包含各农村幼儿园幼儿接受国语教育的情况，通过这些数据可直接计算出覆盖率。故该指标得满分 4 分。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

(2) 教材合格率：经查看项目资料，验收报告中对教材的编写质量、内容科学性、教学适用性等方面进行全面评审。教育部门对教材的审查文件也是体现教材合格率的重要资料。教材合格率，达到目标值，故该指标得满分 3 分。



综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

幼儿园覆盖率：经查看项目资料，园舍维修资金分配明细、维修进度跟踪表等，已完成维修的幼儿园名单、维修内容及验收结果，直接反映实际接受园舍维修的幼儿园数量，园舍维修幼儿园覆盖率，达到目标值，故该指标得满分 3 分。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

3.产出时效

（1）资金发放及时率：经查看拨付经费的银行转账记录、支付凭证等，记录了每笔资金的拨付时间，验证了是按计划按期支付，故该指标得满分 5 分。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

课本按期发放率：经查看各幼儿园提交的课本接收报告，包含每批课本发放时的签收单，记录实际发放时间、接收幼儿园及经办人信息，通过与计划时间对比，验证了是按期发放，达到目标值，故该指标得满分 5 分。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

4.产出成本

（1）幼儿保障经费：经访谈得知，幼儿保障经费金额 2161.47 万元，保障农村学前三年适龄幼儿人数 6963 人，超出目标值，故该指标得分为 0 分。



综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 0 分，得分率 0%。

（2）园舍维修资金：经访谈得知，园舍维修资金支付 351.28 万元，余 41.58 万元已结， $351.28/392.86*100\%=89.42\%$ ，该指标得分为 2.68 分。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 2.68 分，得分率 89.33%。

幼儿保障经费财力承担比例：经查看国库集中支付凭证，包括经费拨付文件、财政承担比例核算表等，资金由国库集中支付直接打入对公账户，执行率 98.37%，该指标得分为 4 分。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（四）项目效益情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 20 分，绩效评价得分 20 分，得分率 100%，具体分析如下：

1.项目效益

（1）保障适龄幼儿接受学前免费教育：根据幼儿园的招生记录、在园幼儿信息登记册等资料，记录了适龄幼儿的入园情况，教学活动记录、教材使用记录等资料，反映了幼儿园为幼儿提供教育服务的情况，表明幼儿在园接受免费教育的质量和 content 有保障。故该指标得满分 10 分。

综上所述，该指标分值 10 分，根据评分标准得 10 分，得分率 100%。



2.满意度

家长满意度：根据满意度问卷调查结果家长满意度为满意的比率为 94.74%，达到目标值，故该指标得分为满分 10 分。

综上所述，该指标分值 10 分，根据评分标准得 10 分，得分率 100%。

五、主要经验及存在问题

（一）主要经验及做法

1. 明确保障范围与标准，实现全场景覆盖

项目围绕幼儿园运营核心环节和幼儿生活基本需求，将保教费、取暖费、伙食补助、园舍维修纳入专项保障范畴，通过政策文件明确各类经费的保障对象、补贴标准及使用边界。例如，在保教费保障方面，重点向普惠性幼儿园倾斜，同步建立家庭经济困难幼儿保教费减免机制；伙食补助设定“人均每日最低标准”，确保经费直接用于幼儿餐食营养提升；取暖费根据区域气候差异制定差异化补贴标准，保障冬季供暖稳定；园舍维修经费则结合园舍规模、使用年限等因素设定年度预算基准，优先保障安全类维修需求。

2. 建立动态调整机制，保障经费适配性

将上述经费纳入财政年度常规预算，并依据物价波动、在园幼儿数量变化、园舍维修需求升级等实际情况，定期调整经费投入规模。如参考食品价格指数逐年优化伙食补助标准，根据适龄幼儿人数增长同步提升保教费补贴总额，对老



旧园舍集中区域加大维修经费倾斜力度，确保经费保障与实际需求动态匹配。

3. 制定分类管理细则，明确操作规范

针对不同类型经费特点，制定专项管理办法，细化使用要求：保教费补贴严格限定用于教育教学相关支出，如师资薪酬、教具购置等；伙食补助实行单独建账、全程留痕管理，要求幼儿园每周公示食谱及食材采购价格；取暖费需提交供暖方案及费用明细，按实际供暖时长核算拨付；园舍维修执行“申请—专业评估—审批—验收”闭环流程，确保维修项目合规高效。

（二）存在问题与不足

1. 目标关联度不足

（1）与项目总体目标衔接弱：总体目标聚焦“办学条件改善、均衡发展”，但绩效指标多围绕“数量、成本”，对“办学水平提升”（如师资培训、教学质量）关联指标缺失，未完整支撑总体目标。

（2）跨指标协同性差：“资金及时率”“课本按期发放率”等指标独立设置，未体现“经费保障 - 服务供给 - 效益产出”的联动逻辑，难以评估经费使用的系统效能。

2. 项目执行环节

（1）进度与基础管理滞后：个别幼儿园校舍维修改造前期进度落后，学校财务基础工作薄弱，财务人员频繁更换、业务知识不足，专业能力待提升。



（2）政策协同性不足：虽有制度文件，但政策落地中部门协同、流程衔接可能存在间隙，如预算执行与项目进度匹配度不够，影响资金使用效率。

3.经费管理环节

（1）财务专业短板：财务人员业务能力参差不齐，对专项经费管理细则理解、执行不到位，存在资金使用不规范风险。

（2）监督深度欠缺：依赖常规审计和公示，对经费使用全流程（如预算细化、动态调整）监督不足，隐性问题难以及时发现。

（三）建议和改进措施

1.强化目标关联

建议霍城县教育局合理设置绩效目标。不仅在预算执行过程中要做好充分准备，合理估计工作量，在考虑可实现性的基础上，尽量从严、从高设定指标值，以充分发挥绩效目标对预算编制执行的引导约束和控制作用，确保能够顺利完成既定的绩效指标值。而且在绩效指标设置时应遵循一是高度关联，绩效目标中的具体指标应指向明确，与支出方向、政策依据相关联，与部门职责及其事业发展规划相关，与项目实施的内容直接关联；二是突出重点，绩效目标应涵盖政策和支出方向的主体内容，选取能体现项目主要产出和核心效果的指标，三是根据项目类型从《自治区分行业分领域共性项目绩效指标体系》中提出对应的共性指标，再根据项目特点增加设置其他个性指标，共同形成完整的绩效目标表等



原则。通过指标“精准化、关联化”优化，可让绩效目标表更贴合项目实际，真正发挥“引领执行、考核效能”的作用，推动学前保障经费精准赋能学前教育发展。

2.项目执行与管理强化

（1）进度与财务攻坚：对滞后项目建立“一园一策”推进机制，倒排工期、专人盯办；针对财务短板，开展专项培训（如经费管理、预算编制），建立“老带新”帮扶机制，提升财务基础工作水平。

（2）政策协同升级：教育、财政等部门建立定期协同会议，打通预算、执行、监督环节，动态调整经费使用计划，确保与项目进度匹配。

3.经费管理精细优化

（1）专业能力长效提升：将财务人员培训纳入年度计划，覆盖经费政策、实操案例，定期考核；引入第三方财务顾问，对复杂经费管理事项提供指导。

（2）全流程监督闭环：构建“预算 - 执行 - 绩效”全链条监督，利用信息化系统实时跟踪经费流向，开展“飞行检查”“交叉审计”，强化过程监管。

七、绩效评价结果应用建议

（一）及时对评价中发现问题进行整改

明确整改责任与时限：针对绩效评价中发现问题，逐一梳理形成“问题清单、责任清单、整改清单”，明确整改责任单位（如教育部门、相关幼儿园）、责任人和整改时限。



跟踪督导整改过程：建立整改“回头看”机制，教育、财政部门定期跟踪整改进展，通过实地核查、资料审核等方式检查整改措施是否落地。对整改缓慢、敷衍塞责的单位进行约谈提醒，必要时通报批评；对整改难度大的问题，组织专家和相关部门联合攻关，确保问题不拖延、不遗漏。

巩固整改成果：整改完成后，责任单位需提交整改报告及佐证材料，经审核合格后才算完成整改。同时，推动将整改措施转化为长效机制，如针对“财务核算不规范”问题，制定统一的幼儿园财务管理制度并常态化培训，避免同类问题重复出现。

（二）下一年度预算安排

以评价结果为预算分配依据：将绩效评价结果与下一年度经费分配直接挂钩，实行“绩优多得、绩差少得”的激励机制。对绩效评价优秀的地区或幼儿园，在预算安排中给予倾斜，优先支持其申报新项目；对评价不合格、问题较多的单位，削减下一年度经费额度，或暂停其非急需项目的资金安排，倒逼其提升管理水平。

强化预算编制与绩效目标联动：要求下一年度预算编制时，参考上一年度绩效评价结果，细化绩效目标、优化项目内容。对评价中发现“目标模糊”的单位，严格审核其下一年度绩效目标的科学性，未通过审核的不予安排预算，确保预算编制更具针对性和可操作性。



（三）评价结果公开

按照“应公开尽公开”原则，在政府官网、教育部门公众号等官方渠道公开绩效评价结果，内容包括：总体评价等级、主要成效、存在的突出问题、整改情况、下一年度预算调整方向等。绩效评价报告审定后 1 个月内完成公开，采用图文结合的形式（如数据图表、简明解读），让公众轻松理解评价结果。同时，公开举报电话和邮箱，方便公众对评价结果或整改情况提出疑问或监督建议。对公众提出的疑问和建议，教育、财政部门在 15 个工作日内予以回应，说明情况或解释政策。通过公开评价结果，主动接受社会监督，既提升项目透明度和公信力，也引导社会各界更关注学前教育发展，形成政府主导、社会参与的良好氛围。

八、其他需要说明的问题

无。



附件 1 评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
A 项目决策 (24)	A1 项目立项 (8)	A101 立项依据充分性	(4)	考察项目立项的依据文件是否充分, 是否与国家和地区的战略目标、发展规划以及部门的基本职能和工作计划相适应。	充分	通用标准	考察①有相关政策依据 (国家、省部级或市级政策依据); ②项目与国家和地区的战略目标、发展规划、工作计划相匹配; ③项目与项目单位职责密切相关。以上三项各占 1/3 权重, 符合得该项权重分, 不符合不得分。	本项目严格遵循伊州财教【2017】18 号文件精神, 通过经费投入, 优化资源配置, 扩大普惠性学前教育资源供给, 提高学前教育质量, 推动学前教育事业健康、可持续发展, 让更多孩子享受到公平而有质量的学前教育, 为社会和谐发展贡献力量。②契合国家学前教育发展战略: 该项目通过经费投入保障农村幼儿接受学前三年免费教育, 改善办学条件, 与国家推动学前教育公平、优质发展的战略目标高度一致。③项目实施单位为霍城县教育局, 其核心职责包括统筹管理区域内学前教育事业、制定教育发展规划、保障教育经费合理使用、提升办学质量等。该项目由教育局负责具体实施, 涵盖经费拨付、园舍维修、教学资源保障等关键环	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								节，直接服务于教育局“推进全县学前教育持续健康均衡发展”的职责目标，是教育局履行学前教育管理与保障职能的重要体现。		
		A102 立项程序规范性	(4)	项目的申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	规范	通用标准	考察三点：①立项前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等；②项目立项是否符合规定程序；③审批文件和材料是否合规完整。 ①②③齐全得权重分的100%，缺①扣权重分的40%，缺②扣权重分的30%，缺③扣权重分的30%。	①本项目立项根据自治区财政厅、伊犁州财政局批示及伊州财教【2017】18号；②项目立项符合规定程序；③项目立项严格依据自治区财政厅、伊犁州财政局批示及《伊州财教【2017】18号》文件，立项程序符合规定，审批文件及相关材料（项目预算方案、经费管理办法、绩效目标表等）均合规且完整。这些材料不仅明确了项目的资金来源、使用范围、实施流程及绩效要求，还通过“月报告、项目监控、年终评价”制度确保全过程可追溯，为项目的规范实施提供了充分的依据和支撑，符合“审批文件等材料合规、完整”的要求。根据评分标准，	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								该指标得满分。		
	A2 绩效目标 (8)	A201 绩效目标合理性	(4)	考察是否设立了项目总目标及年度目标,以及项目年度目标的完整性、明确性、可衡量性、可实现性、相关性和时限性。	合理	通用标准	①设立了总目标和年度目标先得 20%的权重分 (两项各占 10%的权重分); ②再根据项目年度目标是否完整、明确、合理、可衡量、可实现和总目标相关、是否有时间限制,每符合一项,再得 1/6 的剩余权重分。	①本项目设定了总目标与年度目标; 先得 20%权重分; ②绩效目标紧密围绕项目核心任务——“学前教育经费保障”,与项目的政策依据(《伊州财教【2017】18 号》)、实施内容(园舍维修、公用经费保障等)及服务对象(农村适龄幼儿)高度关联,确保目标不偏离项目初衷。例如,“幼儿园覆盖率 = 100%”“教材合格率 = 100%”等指标,直接服务于“提升办学水平、保障免费教育”的总标,体现了目标与项目功能的一致性。综上,该项目的绩效目标通过完整的体系、科学的指标设计及与项目定位的高度契合,充分体现了“科学、完整且合理”的特点。最终得 4 分。	4	100%
		A202 绩效指标明确性	(4)	依据绩效目标设定的绩	明确	通用标准	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效	①绩效目标细化分解为具体绩效指标项目将总体目标(全	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的明确细化情况。			指标,满足得30%权重分,不满足得零分; ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现,满足得40%权重分,不满足得零分; ③是否与项目目标任务数或计划数相对应,满足得30%权重分,不满足得零分。	面改善办学条件、保障农村幼儿学前三年免费教育等)细化为多维度的三级指标,覆盖产出、效益、满意度等层面。例如:产出指标中的数量指标(保障农村学前三年适龄幼儿人数、涉及幼儿园数);质量指标(农村学前国语教育覆盖率、教材合格率);时效指标(资金发放及时率、课本按期发放率);成本指标(幼儿保障经费标准、园舍维修资金额度);效益指标(保障适龄幼儿接受学前免费教育);满意度指标(家长满意度)。这些具体指标使抽象目标转化为可操作、可考核的任务,符合“细化分解”要求,因此获得30%权重分;②通过清晰、可衡量的指标值予以体现所有细化后的指标均设定了明确、量化的指标值,避免模糊表述:数量指标:保障农村学前三年适龄幼儿人数		



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								≥6963 人、涉及幼儿园数 = 64 个；质量指标：农村学前教育覆盖率 = 100%、教材合格率 = 100%；时效指标：资金发放及时率 = 100%、课本按期发放率 = 100%；成本指标：幼儿保障经费≤2670 元 / 生、园舍维修资金 = 392.86 万元；满意度指标：家长满意度≥90%。这些指标值通过具体数值清晰界定目标达成标准，具备可衡量性，因此获得 40% 权重分；③与项目目标计划数相对应各项指标值的设定均以项目目标计划为依据，与预算安排、政策要求高度匹配：幼儿保障经费、园舍维修资金等指标值与年度预算总额（2554.33 万元）及资金分配计划直接对应；保障幼儿人数、幼儿园数等指标与霍城县学前教育覆盖规划、适龄幼儿数量统计计划一致；国语教育覆盖率、教		



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								材合格率等指标与“推进学前教育均衡发展”的计划目标紧密关联。指标值与计划数的对应性确保了绩效目标与项目实施规划的一致性，符合此项要求。综上，项目绩效目标通过上述三方面的具体体现，满足了绩效指标明确性的评分标准，最终获得该指标满分4分。		
	A3 资金投入（8）	A301 预算编制科学性	（4）	考察预算编制是否科学、合理，是否存在明显不合理之处。	科学	通用标准	考察①预算编制依据充分、合理；②预算编制细化；以上两项各占50%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	①经访谈得知，为确保各项政策规范实施到位，霍城县教育局出台了《霍城县学前教育经费保障实施方案》《霍城县学前公用经费管理实施办法》等一系列工作制度和实施办发，同时实行“月报告、半年督查、年终评价”制度，故此项得2分；②霍城县教育局为确保项目经费规范使用，出台了《霍城县学前教育经费保障实施方案》《霍城县学前公用经费管理实施办法》等制度，明确了预算编制的细化要求。预算	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								编制过程中，将经费与幼儿园实际需求、具体任务严格对应，例如：幼儿保障经费按生均标准（ ≤ 2670 元 / 生）细化到每所幼儿园及每名幼儿；园舍维修资金明确为 392.86 万元，细化至具体维修项目及区域；经费使用范围细化为保教费、取暖费、伙食补助等具体类别，且每类支出均有明确标准和核算依据。这种细化的预算编制方式，确保了经费分配的针对性和可追溯性，符合“预算编制细化”的要求，因此获得该指标 50% 的权重分。		
		A302 资金分配合理性	(4)	考察项目资金分配是否合理。	合理	通用标准	①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。以上两项各占 50% 的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	根据预算审批的文件，上级部门对预算的批复，明确了资金分配的额度和方向，资金拨付凭证和使用台账，资金拨付凭证能显示资金流向和时间，使用台账记录每笔资金的用途，判断资金是按照规定的用途和范围使用，无截留、挤占、	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								挪用等问题故该指标得满分3分。		
B 项目过程 (16)	B1 资金管理 (9)	B101 资金到位率	(3)	反映项目预算资金的实际到位情况； 资金到位率=实际到位金额/预算批复金额×100%	100%	通用标准	资金到位率达100%则得满分，低于则每降低1%扣相应权重的5%，扣完为止。	资金到位率=实际到位金额/预算批复金额×100%=2554.33/2554.33×100%=100%，故该指标得满分3分。	3	100%
		B102 预算执行率	(3)	反映项目预算资金的实际执行情况； 预算执行率=实际支出金额/预算批复金额×100%	100%	通用标准	预算执行率达100%则得满分，低于则每降低1%扣相应权重的5%，扣完为止。	资金执行率=实际支出金额/预算批复金额×100%=2512.75/2554.33×100%=98.37%，故该指标得满分2.95分。	2.95	98.33%
		B103 资金使用合规性	(3)	反映项目资金使用是否合规	合规	通用标准	资金使用合规得满分，不合格得零分。	项目资金使用严格遵循《霍城县学前教育经费保障实施方案》《霍城县学前公用经费管理实施办法》等制度规定，明	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								确了资金使用范围（如保教费用于师资薪酬、教具购置，伙食补助单独建账并公示，园舍维修执行“申请—评估—审批—验收”闭环流程等），且通过国库集中支付直接拨付至幼儿园对公账户，杜绝了虚列支出、虚报冒领、挤占挪用等违规行为，所有支出均有合法有效票据支撑，全程可追溯，符合资金使用合规性要求。故该指标得满分 3 分。		
	B2 组织实施（7）	B201 管理制度健全性	（3.5）	项目实施单位的业务管理制度是否健全，用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	健全	通用标准	考察实施单位①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度；②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。以上两项各占 50%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	经访谈得知，①已制定相应的财务和业务管理制度项目实施单位制定了《霍城县学前教育经费保障实施方案》《霍城县学前公用经费管理实施办法》等一系列工作制度和实施办法，明确了经费使用范围、审批权限、报销标准、预算编制要求等核心内容，同时建立了“月报告、半年督查、年终评价”制度，覆盖了项目	3.5	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								实施的关键环节，符合“已制定相应制度”的要求，因此获得该部分 50% 的权重分。②财务和业务管理制度合法、合规、完整上述制度以国家及自治区关于学前教育公用经费管理的政策文件（如伊州财教【2017】18 号）为依据，符合财政预算管理规定及学前教育发展相关法律法规，内容涵盖经费预算、拨付、使用、监督等全流程，明确了各部门职责及操作规范，具备合法性、合规性和完整性，因此获得该部分 50% 的权重分。综上，项目实施单位在财务和业务管理制度的制定与合规性、完整性方面均满足要求，该指标得满分 3.5 分。		
		B202 制度执行有效性	(3.5)	项目实施是否符合相关业务管理规	执行且有效	通用标准	考察实施单位①是否遵守相关法律法规和相关规定；	①霍城县教育局在项目实施过程中，严格依据国家及自治区关于学前教育公用经费管	3.5	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				定,用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。			②项目调整及支出调整手续是否完备; ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档; ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。以上两项各占 25%的权重分,满足则得分,否则扣除对应权重分。	理的政策文件(如《伊州财教【2017】18 号》),以及自行制定的《霍城县学前教育经费保障实施方案》《霍城县学前公用经费管理实施办法》等制度开展工作。无超范围支出、虚报冒领等违规行为,遵守财务类法律法规和经费管理规定。故此项得 25%权重分;②本项目未发生调整,不涉及项目调整及支出调整手续,故此项得 25%权重分;③本项目资料齐全并及时归档,故此项得 25%权重分;④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位,故此项得 25%权重分;该指标合计得满分。		
C 项目产出(40)	C1 产出数量(10)	C101 保障农村学前三年适龄幼儿人数	5	考察适龄儿童人数	>=6963 人	通用标准	完成率(实际值/目标值×100%)等于 100%得满分,若不等于,完成率超过 100%的 20%及以上扣除 50%的权重分,完成率低于 100%根据完	经查访谈得知及查看学校年报一览表得知,适龄儿童人数 6963 人,达到目标值,故该指标得满分 5 分。	5	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
							成率×权重分计算。			
		C102 涉及幼儿园数	5	考察幼儿园数	=64 个	通用标准	完成率（实际值/目标值×100%）等于 100%得满分，若不等于，完成率超过 100%的 20%及以上扣除 50%的权重分，完成率低于 100%根据完成率×权重分计算。	经查访谈及查看学校年报一览表得知，幼儿园数 64 个，达到目标值，故该指标得满分 5 分。	5	100%
	C2 产出质量（10）	C201 农村学前国语教育覆盖率	4	考察农村学前国语教育覆盖率	=100%	通用标准	完成率（实际值/目标值×100%）等于 100%得满分，若不等于，完成率超过 100%的 20%及以上扣除 50%的权重分，完成率低于 100%根据完成率×权重分计算。	经查看项目资料，项目实施单位提供的幼儿学籍信息、教学评估数据等基础数据中，应包含各农村幼儿园幼儿接受国语教育的情况，通过这些数据可直接计算出覆盖率。故该指标得满分 4 分。	4	100%
		C202 教材合格率	3	考察教材是否合格	=100%	通用标准	完成率（实际值/目标值×100%）等于 100%得满分，若不等于，完成率超过 100%的 20%及以上扣除 50%的权重分，完成率低于 100%根据完成率×权重分计算。	经查看项目资料，验收报告中对教材的编写质量、内容科学性、教学适用性等方面进行全面评审。教育部门对教材的审查文件也是体现教材合格率的重要资料。教材合格率，达到目标值，故该指标得满分 3 分。	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		C203 幼儿园覆盖率	3	考察园舍维修幼儿园覆盖率	=100%	通用标准	完成率(实际值/目标值×100%)等于100%得满分,若不等于,完成率超过100%的20%及以上扣除50%的权重分,完成率低于100%根据完成率×权重分计算。	经查看项目资料,园舍维修资金分配明细、维修进度跟踪表等,已完成维修的幼儿园名单、维修内容及验收结果,直接反映实际接受园舍维修的幼儿园数量,园舍维修幼儿园覆盖率,达到目标值,故该指标得满分3分。	3	100%
	C3 产出时效(10)	C301 资金发放及时率	5	考察项目资金按期支付率	=100%	通用标准	完成率(实际值/目标值×100%)等于100%得满分,若不等于,完成率超过100%的20%及以上扣除50%的权重分,完成率低于100%根据完成率×权重分计算。	经查看拨经费的银行转账记录、支付凭证等,记录了每笔资金的拨付时间,验证了是按计划按期支付,故该指标得满分5分。	5	100%
		C302 课本按期发放率	5	考察课本按期发放率	=100%	通用标准	完成率(实际值/目标值×100%)等于100%得满分,若不等于,完成率超过100%的20%及以上扣除50%的权重分,完成率低于100%根据完成率×权重分计算。	经查看各幼儿园提交的课本接收报告,包含每批课本发放时的签收单,记录实际发放时间、接收幼儿园及经办人信息,通过与计划时间对比,验证了是按期发放,达到目标值,故该指标得满分5分。	5	100%
	C4 产出成本(10)	C401 幼儿保障经费	3	考察幼儿保障经费执行	≤2670元/生	通用标准	完成率(实际值/目标值×100%)等于100%得满	经访谈得知,幼儿保障经费金额2161.47万元,保障农村学	0	0%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				情况			分，若不等于，为零分。	前三年适龄幼儿人数 6963 人，超出目标值，故该指标得分为 0 分。		
		C402 园舍维修资金	3	考察园舍维修资金执行情况	=392.86 万元	通用标准	完成率（实际值/目标值×100%）等于 100%得满分，若不等于，完成率超过 100%的 20%及以上扣除 50%的权重分，完成率低于 100%根据完成率×权重分计算。	经访谈得知，园舍维修资金支付 351.28 万元，余 41.58 万元已结转， $351.28/392.86 \times 100\% = 89.42\%$ ，该指标得分为 2.68 分。	2.68	89.33%
		C403 幼儿保障经费财力承担比例	4	考察幼儿保障经费财力承担比例	=97%	通用标准	达到目标值得满分，低于则每降低 1%扣除 5%的权重分值，扣完为止	经查看国库集中支付凭证，包括经费拨付文件、财政承担比例核算表等，资金由国库集中支付直接打入对公账户，执行率 98.37%，该指标得分为 4 分。	4	100%
D 项目效益 (20)	D1 项目效益 (10)	D101 保障适龄幼儿接受学前免费教育	10	考察项目实施后是否保障适龄幼儿接受学前免费教育	持续加强	通用标准	达到目标值得满分，未达到则按照基本达成目标、部分实现目标、实现目标程度较低三个档次，并分别按照该指标对应分值区间 100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-0%合理确定分值。	根据幼儿园的招生记录、在园幼儿信息登记册等资料，记录了适龄幼儿的入园情况，教学活动记录、教材使用记录等资料，反映了幼儿园为幼儿提供教育服务的情况，表明幼儿在园接受免费教育的质量和內容有保障。 故该指标得满分 10	10	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								分。		
	D2 满意度 (10)	D201 家长满意度	10	考察家长满意度	>=90%	通用标准	达到目标值得满分，低于则每降低 1%扣除 5%的权重分值，扣完为止	根据满意度问卷调查结果家长满意度为满意的比率为 94.74%，达到目标值，故该指标得分为满分 10 分。	10	100%
总分	100									96.63



附件 2 相关负责人访谈提纲

附录 3-1 相关负责人访谈提纲

2024 年学前保障机制经费项目资金相关负责人访谈提纲

1.请您从以下几点谈谈该项目的概况。

(1) 项目立项时间与背景;

2024 年 1 月 1 日,学前教育是教育过程的起点,是国民教育体系的组成部分,是重要的社会公益事业。发展学前教育,应当坚持公益性和普惠性,实行政府主导,社会参与,公办民办并举的办学体制。随着国家人口政策的调整,创建示范园,示范班和清理无证园工作的需要,群众对学前教育质量要求不断提高,当前学前教育特别是优质普惠学位数量总体不足问题依然突出,学龄儿童入园矛盾如不能及时得到化解,将成为社会民生的一大问题。因此,为进一步解决好儿童早期教育满足家长需求问题,各级各类政府决定对学前教育发展实施保障经费。 立项依据:伊州财教【2017】18 号。

(2) 项目立项的目标;

全面改善幼儿园办学条件,提升办学水平,推进全县学前教育持续健康均衡发展。保障全县农村在园幼儿接受学前三年免费教育。

(3) 2024 年学前保障机制经费项目资金的内容与实施情况;

2024 年学前保障机制经费项目资金共拨付 2554.33 万元,其中包括学前园舍维修资金 392.86 万元、学前教育保障经费 2161.47 万元。截止 2024 年年底已支付该项目资金 2512.75 万元,其中园舍维修资金支付 351.28 万元,余 41.58 万元已结转、学前保障经费已支付 2161.47 万元。

(4) 该项目取得的成绩与经验做法。

保障了农村学前三年适龄幼儿人数:6963;涉及幼儿园数:64;农村学前国语教育覆盖率:100;教材合格率:100;幼儿园覆盖率:100;资金发放及时率:100;课本按期发放率:100;幼儿保障经费:2670;保障适龄幼儿接受学前免费教育。为确保各项政策规范实施到位,霍城县教育局出台了《霍城县学前教育经费保障实施方案》《霍城县学前公用经费管理实施办法》等一系列工作制度和实施办发,同时实行“月报告、半年督查、年终评价”制度,确保各项政策落到实处;园舍维修改造城乡同步,多渠道筹集资金满足偏远园舍维修改造需要。全县所有幼儿园按照预算管理部门的要求,本着“以教学为中心、量入为出、统筹兼顾、



保证重点、收支平衡、不纳预算不支出”的原则，根据幼儿园的基本情况和事业发展的需求，由园委会成员共同召开专题会议，并将幼儿园的所有收支情况都纳入预算进行管理。

2. 请您简要介绍该专项的预算申请编报、审批和拨付流程。

以上一年度年报人数*个人经费补助标准提前完成年初预算并上报财政部门审批、财政下发预算批复并公示、按照批复资金拨付资金至县级财政、资金到位核算中心按各分园预算进行额度分配、各幼儿园按照额度以及每月序时进度整理票据到核算中心进行集中审票，集中审票过程中资料正规齐全的给支付、实行国库集中支付等待财政给本次额度、由各幼儿园在平台完成下计划录支付流程、计划支付由中心学校核算中心财政各科室逐一审批、资金由国库集中支付直接打入对公账户。

3. 请您简要介绍该专项经费项目实施的关键环节有哪些？针对各环节已制定的管理办法有哪些？以及上述办法的实际实施过程中是如何操作的。

关键环节做预算、审核票据、下计划录支付。管理办法《霍城县学前教育经费保障实施方案》《霍城县学前公用经费管理实施办法》等。根据财政每月给的额度进行月分配、每月集中审核票据、按时完成支付、做好年终评价等。

4. 请您谈谈作为项目实施单位，为确保达到经费的合理支出都做了哪些监督和约束工作？

坚持专款专用的原则，严格按年初拟定的资金使用计划安排支出，不得随意突破计划、改变计划或进行无计划的支出，以提高财政资金支出的计划性与可控性，合理设置年初绩效目标，严格按资金具体用途将产出数量目标全部量化至三级指标，据此开展绩效监控和绩效自评工作。

5. 该专项经费项目实施过程中涉及的部门或单位有哪些？相互之间是如何联合确保项目顺利开展的？

各幼儿园、中心学校、核算中心、县财政文行科、县财政预算科、县财政国库。严格按照经费审批流程相互配合相互监督约束，共同做好项目经费支付工作。

6. 通过本专项经费，您认为是否达到了其预期效果？

达到了预期效果。保障农村学前三年适龄幼儿人数：6963；涉及幼儿园数：64；农村学前国语教育覆盖率：100；教材合格率：100；幼儿园覆盖率：100；资金发放及时率：100；课本按期发放率：100；幼儿保障经费：2670；保障适龄幼儿接受学前免费教育。

7. 请您谈谈该专项经费项目实施过程中出现的问题或难点，以及下一步的



工作规划。

个别幼儿园校舍维修改造项目前期进度落后于时序进度，学校财务基础工作相对薄弱。主要表现为财务人员更换频繁，学校财务人员业务知识不足，财务专业能力需进一步提高。加强学习，建章立制，为新机制实施提供保障；加强宣传，营造氛围，为新机制实施提供舆论保障；完善校财局管制度，加强教育经费集中管理；实行经费全额配套，规范专项资金管理；加大资金审核力度，严格规范支付程序；加强业务培训，提高人员素质，构筑教育经费科学管理体系，进一步提高义务教育经费监管水平。

8. 请您简要说明一下，单位财务管理制度是否健全？对于规范财政专项经费管理方面做了哪些工作？

单位财务管理制度健全，为规范财政专项经费管理制定了经费管理制度，按照文件要求明确资金使用范围，审批权限以及报销标准、细化预算编制，明确经费与具体任务对应，确保预算的真实可追溯性、规范流程管理，严格审核上报的票据材料，杜绝虚假报账，实行国库集中支付，直接拨付至单位对公账户，防止截取留用等，要求专款专用、强化监督问责，不定时由审计部门进行审计，及时公示接受社会监督。

访谈联系表

访谈对象	被访谈者	联系方式	备注
		1579426480	



附件 3 满意度调查问卷

霍城县学前教育发展保障经费项目家长满意度调查问卷

您好！受霍城县财政局的委托，我公司对霍城县 2024 年学前保障机制经费项目受益人员展开调研。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要 5 分钟，请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析，对于个人信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合！

新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2025 年 7 月

一、基本信息

1. 您孩子所在的幼儿园类型：

☐ 公立幼儿园 ☐ 民办幼儿园

2. 您孩子在园年级：

☐ 小班 ☐ 中班 ☐ 大班

二、教学与活动保障情况

3. 您认为幼儿园的教学设施（如教具、玩具、图书等）是否充足适用？

☐ 非常充足 ☐ 较充足 ☐ 一般 ☐ 不足 ☐ 严重不足

4. 幼儿园是否定期开展多样化的教学活动（如游戏、手工、户外探索等）？

☐ 每周多次 ☐ 每周 1-2 次 ☐ 每月 1-2 次 ☐ 很少开展 ☐ 未开展



5. 您对孩子在学习体验和成长效果是否满意?

☐ 非常满意 ☐ 较满意 ☐ 一般 ☐ 不太满意 ☐ 很不满意

三、园所环境与日常运转情况

6. 您认为幼儿园的园舍环境（如教室、活动室、户外场地）是否整洁安全?

☐ 非常整洁安全 ☐ 较整洁安全 ☐ 一般 ☐ 不太整洁安全 ☐ 不安全

7. 幼儿园的水电暖、卫生消毒等日常运转保障是否到位?

☐ 非常到位 ☐ 较到位 ☐ 一般 ☐ 不太到位 ☐ 严重不到位

8. 您对幼儿园的设施维护情况（如玩具、桌椅、活动器械维修）是否满意?

☐ 非常满意 ☐ 较满意 ☐ 一般 ☐ 不太满意 ☐ 很不满意

四、教师与服务支持情况

9. 您认为幼儿园教师的教学态度和责任心如何?

☐ 非常好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 较差 ☐ 很差

10. 幼儿园是否组织教师开展培训或教研活动，提升教学能力?

☐ 经常开展 ☐ 偶尔开展 ☐ 很少开展 ☐ 未开展
☐ 不清楚



11. 您对幼儿园的家园沟通服务（如反馈孩子情况、回应家长疑问）是否满意？

☐ 非常满意 ☐ 较满意 ☐ 一般 ☐ 不太满意 ☐ 很不满意

五、项目整体评价与建议

12. 您认为当前学前教育保障经费的投入，是否改善了孩子的入园条件？

☐ 显著改善 ☐ 有所改善 ☐ 无明显变化 ☐ 变差了
☐ 不清楚

13. 总体而言，您对本次学前教育发展保障经费项目的实施效果满意度如何？

☐ 非常满意 ☐ 较满意 ☐ 一般 ☐ 不太满意 ☐ 很不满意

14. 您对未来学前教育经费使用或项目实施有哪些具体建议？

再次感谢您的参与！

调查单位：霍城县教育局

调查日期：____年____月____日



附件4 满意度调查问卷报告

霍城县学前教育发展保障经费项目家长满意度调查问卷报告

一、调研对象与调研内容

(一) 调研对象

本次调研对象为该项目的受益对象，为家长满意度

(二) 调研内容

1. 单选题：

您孩子所在的幼儿园类型：

您孩子在园年级：

您认为幼儿园的教学设施（如教具、玩具、图书等）是否充足适用？

幼儿园是否定期开展多样化的教学活动（如游戏、手工、户外探索等）？

您对孩子在学习体验和成长效果是否满意？

您认为幼儿园的园舍环境（如教室、活动室、户外场地）是否整洁安全？

幼儿园的水电暖、卫生消毒等日常运转保障是否到位？

您对幼儿园的设施维护情况（如玩具、桌椅、活动器械维修）是否满意？

您认为幼儿园教师的教学态度和责任心如何？

幼儿园是否组织教师开展培训或教研活动，提升教学能力？



您对幼儿园的家园沟通服务（如反馈孩子情况、回应家长疑问）是否满意？

您认为当前学前教育保障经费的投入，是否改善了孩子的入园条件？

总体而言，您对本次学前教育发展保障经费项目的实施效果满意度如何？

2.多选题：

3.满意度问题：

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对上述问卷对象开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。

（二）抽样方式

本次问卷调查采用的方式随机抽查。

三、问卷的发放和回收

本次共发放 57 份问卷调查，收回有效问卷共 57 份。

四、调查问卷的信度与效度分析

1.信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：



$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_T^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8 ~ 0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7 ~ 0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

分析结果显示，本次霍城县学前教育发展保障经费项目家长满意度调查问卷的信度为 0

2.效度分析

效度 (Validity) 用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。



通常，相关系数的值介于 -1 与 $+1$ 之间。即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关， $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关， $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。

调查数据计算结果表明，此次问卷效度较高，因此能够很好地反映的满意程度。

五、调查问卷的分析

1. 单选题

1) 您孩子所在的幼儿园类型：

在 57 份有效问卷中，被调查对象中选公立幼儿园的比例为 96.49%，选民办幼儿园的比例为 3.51%。

2) 您孩子在园年级：

在 57 份有效问卷中，被调查对象中选小班的比例为 29.82%，选中班的比例为 40.35%，选大班的比例为 29.82%。

3) 您认为幼儿园的教学设施（如教具、玩具、图书等）是否充足适用？

在 57 份有效问卷中，被调查对象中选非常充足的比例为 89.47%，选较充足的比例为 10.53%，选一般的比例为 0%，选不足的比例为 0%，选严重不足的比例为 0%。

4) 幼儿园是否定期开展多样化的教学活动（如游戏、手工、户外探索等）？



在 57 份有效问卷中，被调查对象中选每周多次 的比例为 92.98%，选每周 1-2 次的比例为 5.26%，选每月 1-2 次的比例为 1.75%，选很少开展的比例为 0%，选未开展的比例为 0%。

5)您对孩子在学习体验和成长效果是否满意？

在 57 份有效问卷中，被调查对象中选非常满意的比例为 94.74%，选 较满意的 比例为 5.26%，选一般 的比例为 0%，选不太满意的 比例为 0%，选 很不满意的 比例为 0%。

6)您认为幼儿园的园舍环境（如教室、活动室、户外场地）是否整洁安全？

在 57 份有效问卷中，被调查对象中选非常整洁安全的 比例为 94.74%，选较整洁安全的 比例为 5.26%，选一般的 比例为 0%，选不太整洁安全的 比例为 0%，选不安全的 比例为 0%。

7)幼儿园的水电暖、卫生消毒等日常运转保障是否到位？

在 57 份有效问卷中，被调查对象中选非常到位的比例为 94.74%，选较到位的比例为 5.26%，选 一般的 比例为 0%，选 不太到位的比例为 0%，选严重不到位的 比例为 0%。

8)您对幼儿园的设施维护情况（如玩具、桌椅、活动器械维修）是否满意？

在 57 份有效问卷中，被调查对象中选非常满意的比例为 94.74%，选较满意的 比例为 5.26%，选一般的 比例为 0%，选 不太满意的 比例为 0%，选很不满意的 比例为 0%。



9)您认为幼儿园教师的教学态度和责任心如何?

在 57 份有效问卷中,被调查对象中选非常好的比例为 96.49%,选较好的比例为 3.51%,选一般的比例为 0%,选较差的比例为 0%,选很差的比例为 0%。

10)幼儿园是否组织教师开展培训或教研活动,提升教学能力?

在 57 份有效问卷中,被调查对象中选经常开展的比例为 96.49%,选偶尔开展的比例为 3.51%,选很少开展的比例为 0%,选未开展的比例为 0%,选不清楚的比例为 0%。

11)您对幼儿园的家园沟通服务(如反馈孩子情况、回应家长疑问)是否满意?

在 57 份有效问卷中,被调查对象中选非常满意 的比例为 92.98%,选较满意的比例为 7.02%,选一般 的比例为 0%,选不太满意的比例为 0%,选 很不满意的比例为 0%。

12)您认为当前学前教育保障经费的投入,是否改善了孩子的入园条件?

在 57 份有效问卷中,被调查对象中选显著改善的比例为 91.23%,选有所改善的比例为 8.77%,选无明显变化的比例为 0%,选变差了的比例为 0%,选不清楚的比例为 0%。

13)总体而言,您对本次学前教育发展保障经费项目的实施效果满意度如何?

在 57 份有效问卷中,被调查对象中选非常满意的比例为 94.74%,选较满意的比例为 5.26%,选一般 的比例为 0%,选不太满意的比例为 0%,选很不满意的比例为 0%。



2.多选题

3.满意度题

六、意见及建议



附件 5 征求意见函

霍城县财政局

2024年学前保障机制经费项目

绩效评价报告征求意见函

霍城县教育局：

现将我局对你单位的绩效评价报告送达给你单位。请你单位于2025年8月10日17:00点前，提出书面意见或说明纸质版，反馈至我评价工作组。逾期未回复，视为无异议。

望回函。

附：《伊犁州霍城县2024年度预算绩效评价报告-2024年学前保障机制经费项目》



备注：征求意见函一式两份，一份送达被评价单位，一份评价单位留存并纳入评价报告归档。

望回函。

附：《伊犁州霍城县2024年度预算绩效评价报告-2024年学前保障机制经费项目》



附件 6 反馈意见函

被评价单位意见或说明
意见 负责人签字:  联系电话: 12519980312 被评价单位公章:  2025年8月11日

备注: 被评价单位意见或说明可另页提供, 并签注“意见另附”